European Nazarene College
TANULMÁNYI TÁJÉKOZTATÓ
2026–2027

Magyar fordítás

Az angol kiadás kelte: 2026. július 13.
A magyar fordítás kelte: 2026. október 12.

A magyar változat a mellékelt angol kiadást követi. Fordítási eltérés esetén az angol szöveg az irányadó.

Tartalomjegyzék

I BEVEZETÉS 4
A Az EuNC küldetése 4
B Az EuNC profilja 4
C Az EuNC hitvallása 5
D Az EuNC értékrendje 5
E Magatartási kódex 6
F Az EuNC története 6
G Elismerés, jóváhagyás és akkreditáció 7
H Megállapodások és tagságok 9
II TANULMÁNYI SZABÁLYZAT 10
A Felvétel és beiratkozás 10
B Kurzusfelvétel 13
C Tanulmányi élet 14
D Osztályzatok 17
E Hallgatói fellebbezési szabályok és eljárás 18
III PÉNZÜGYEK 20
IV AZ ELÉRNI KÍVÁNT TANULÁSI EREDMÉNYEK 22
Tartalom 22
Kompetencia 22
Jellem 23
Kontextus 23
V AZ EuNC TANTERVE 24
A A tanterv felépítése 24
B Az EuNC és a bolognai folyamat 24
C A hallgatók fejlődése az EuNC-ben 25
VI AZ EuNC KÉPZÉSI PROGRAMJAI 28
A Lelki Formálódás Oklevél 28
B Keresztyén Szolgálat Oklevél 30
C Alkalmazott Teológia Diploma 32

Tartalomjegyzék

VII A KURZUSOK JELÖLÉSE 34
A klaszter Biblia 34
B klaszter Teológia hagyomány és identitás 34
C klaszter Isten missziója az egyház és a hivatás 35
D klaszter Szolgálati készségek 35
E klaszter Tanulmányi készségek és általános tanulmányok 36
VIII KURZUSLEÍRÁSOK 37
A klaszter Biblia 37
B klaszter Teológia hagyomány és identitás 39
C klaszter Isten missziója az egyház és a hivatás 40
D klaszter Szolgálati készségek 43
E klaszter Tanulmányi készségek és általános tanulmányok 45
IX AZ OKTATÓI KAR 47
A Az EuNC oktatói 47
B Oktatói névsor 47
X FOLYAMATOS TANULÁS 51
Bevezetés 51
Jelentkezés 51
Foglalkozásvezetők 52
Pénzügyek 52
A folyamatos tanulási órák beszámíthatósága 52
A folyamatos tanulási események fejlesztése 52
XI IRÁNYÍTÁS ÉS KÖZPONTI VEZETÉS 53
Kuratórium 53
Vezetői testület 54
Tantervi bizottság 54
A központi adminisztráció további feladatkörei 54
XII OKTATÁSI KÖZPONTOK 55
XIII ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK 56

I BEVEZETÉS

A Az EuNC küldetése

A European Nazarene College, (EuNC) küldetését az alábbi mondat fejezi ki a legjobban: **Krisztushoz hasonló tanítványokat készítünk fel a szolgálatra.**

Felkészítés: A hallgató oktatása sohasem végső cél, hanem annak eszköze, hogy olyan emberré váljon, aki másokat szolgál.

Krisztushoz hasonló tanítványok: Az EuNC által nyújtott oktatás a tanítványság alapjaira épít. Tovább kívánja képezni azokat, akik már Krisztus tanítványaiként növekedtek és növekednek, hogy felkészüljenek a mélyebb teológiai ismereteket, tudatosságot és gyakorlati készségeket igénylő keresztyén szolgálatra. A „Krisztushoz hasonló" kifejezés egyszerre utal az oktatás átformáló jellegére - a hallgatók ismereteiben, kompetenciáiban, jellemében és a kontextushoz való viszonyában bekövetkező változásra - és a főiskola wesleyánus szentségteológiai hagyományára.

Szolgálatra: Istent szolgáljuk azzal, hogy részt veszünk a világban végzett megváltó munkájában, és az embereket szolgáljuk az evangélium szóval és tettel való hirdetésével, az adott közegben.

Az *EuNC Stratégiai Terv 2030 - Együtt növekedve* (EuNC Strategic Plan - 2030 Growing Together) így fogalmazza meg jövőképünket és átfogó stratégiai célunkat:

„Az EuNC Isten országának növekvő egyházában egyre jelentősebb szerepet tölt be Eurázsiában, együttműködve a helyi gyülekezetekkel, az egyházkerületekkel, a régióval és más egyházi és szolgálati szervezetekkel Isten küldetésének betöltésében: Krisztushoz hasonló tanítványokat nevelni a nemzetek között." (7. o.)

B Az EuNC profilja

Az EuNC középfokú tanulmányokra épülő, teológiai és szolgálati szakképzést nyújtó főiskola, amely felkészíti hallgatóit arra, hogy megéljék elhívásukat, és keresztyén szolgálatot végezzenek a gyülekezetekben és a világban.

Az EuNC a Názáreti Egyház oktatási intézménye. Képzési programjai a wesleyánus szentségteológiai örökséget tükrözik, de nem kizárólagosságra törekedve. Hangsúlyozzuk, hogy Isten kegyelme mindenki számára ingyenes, és mindenkiben szabadon munkálkodik; célja az egész teremtett világ és az emberiség megújítása Isten képmására, a személyes és társadalmi szentségben. Ez azt is jelenti, hogy az EuNC képzése megfelel a Názáreti Egyház eurázsiai régiójában a felszentelt szolgálathoz előírt tanulmányi követelményeknek.

Hisszük, hogy az oktatás átformál. Szerves része az Isten képmására történő megújulásnak, amely képessé tesz a változás előmozdítására. Az oktatásnak ezért olyan eredményekre kell törekednie, amelyek a tanulóközösség egészét formálják, hogy az hatással legyen a társadalomra, és részt vegyen Isten egész teremtést megújító munkájában.

Az EuNC decentralizált, több nemzetet, kultúrát és nyelvet átfogó intézmény, közös központi adminisztrációval és több oktatási központtal (Learning Centre, LC). Olyan oktatási hálózat, amelynek oktatói és adminisztrátorai különböző országokban élnek és szolgálnak, hallgatói pedig valamelyik oktatási központban részidőben tanulnak.

Az EuNC egyetlen főiskola, közös alaptantervvel, egységes oktatói karral és hallgatói közösséggel, távoktatási és jelenléti képzési formákkal. Többnemzetiségű jellegünk a szervezeti felépítésben, az irányításban és az adminisztrációban is megjelenik. Elsősorban azokat az egyházakat szolgáljuk, amelyek területén oktatási központot hoztunk létre. Programjainkat az adott országok nyelvein kínáljuk, tantervünket pedig minden működési helyünk kulturális környezetéhez igazítjuk.

Ezeket az elveket az *EuNC oktatási filozófiája* című dokumentum fejti ki részletesebben.

Az EuNC a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (European Council for Theological Education, ECTE) által akkreditált programokat kínál. Az ECTE szerepel az Európai Felsőoktatási Minőségbiztosítási Regiszterben (EQAR). A programok: Lelki Formálódás Oklevél (60 ECTS), Keresztyén Szolgálat Oklevél (120 ECTS) és Alkalmazott Teológia Diploma (180 ECTS).

C Az EuNC hitvallása

Az EuNC a Názáreti Egyház intézménye, és annak alapvető értékeit tükrözi: keresztyén közösség vagyunk; a szentség népe vagyunk; missziós nép vagyunk. A tantervet, az oktatást és a magatartási normákat a Názáreti Egyház elfogadott hitvallása vezérli.

Hisszük, hogy:

1. Egy Isten van: az Atya, a Fiú és a Szentlélek.
2. Az Ó és Újszövetség teljes egészében ihletett Szentírása magában foglalja a hithez és a keresztyén élethez szükséges valamennyi igazságot.
3. Az emberek bukott természettel születnek, ezért hajlanak a rosszra, mégpedig szüntelenül.
4. Akik végül is megtérés nélkül maradnak, reménytelenül és örökre elvesznek.
5. A Jézus Krisztus általi engesztelés az egész emberiségért történt; aki megtér és hisz az Úr Jézus Krisztusban, megigazul, újjászületik és megszabadul a bűn uralma alól.
6. Az újjászületést követően a hívőknek az Úr Jézus Krisztusba vetett hit által teljesen meg kell szentelődniük.
7. A Szentlélek bizonyságot tesz az újjászületésről és a hívők teljes megszentelődéséről is.
8. Urunk visszatér, a halottak feltámadnak, és sor kerül az utolsó ítéletre.

D Az EuNC értékrendje

Az EuNC küldetése, profilja és hitvallása alapján alapvető értékeinket az alábbi négy kijelentés fejezi ki.

Az EuNC tanulóközösség. Felsőoktatási intézményként tudósoknak és olyan embereknek ad otthont, akik Isten országa szolgálatához keresnek tudást. Tagjaitól szerepüktől és tisztségüktől függetlenül elvárjuk, hogy tanuljanak egymástól, taníthatók legyenek, és tudatosan növekedjenek hitükben és Krisztusban való identitásukban.

Az EuNC tanulóközösségként elkötelezett a hitelesség és a tisztesség mellett. Hisszük, hogy sem a hit útját, sem az értékes tudományos munkát nem járhatjuk egyedül. Tanulmányainkban és életünkben felelősséggel tartozunk egymásnak. Ennek fényében a tanulmányi tisztességtelenséget közösségünk közvetlen megsértésének tekintjük. Hisszük, hogy a tudás és az igazság keresésének hanyag, fél szívvel végzett módja az egyént és a tanulóközösség egészét is károsítja.

Az EuNC hitközösség. Tagjai minden tőlük telhetőt megtesznek azért, hogy tiszteljék és értékeljék egymást. Egyénileg és közösségként is arra törekszünk, hogy közelebb kerüljünk Istenhez, és az ő hasonlatosságát tükrözzük. Életünk nem oszlik „szent” és „világi” részre. Mindent Isten színe előtt teszünk, és egymást is arra bátorítjuk, hogy teljes szívvel őt keressük.

Az EuNC a hála közössége kíván lenni. Tudjuk, hogy sok más ember áldozatvállalásának és elkötelezettségének haszonélvezői vagyunk. A ránk bízott tudást meg akarjuk osztani, és szolgálatra kívánjuk használni. Hálásak vagyunk azért, ahogyan hatunk egymásra; másokat is csatlakozásra hívunk, és szeretnénk eredményesebben elérni a körülöttünk élőket. Mivel lehetőséget kaptunk a tanulásra és a növekedésre, ezt az áldást más emberekre és más helyekre is ki kívánjuk terjeszteni.

E Magatartási kódex

Az EuNC Magatartási kódexe meghatározza a hallgatókra, oktatókra és munkatársakra vonatkozó magatartási és tanulmányi elvárásokat, kifejezve elkötelezettségünket a Krisztushoz hasonló jellem és a tanulóközösség mellett. Főbb témái a lelki élet, a sokszínűség tisztelete, a tanulmányi tisztesség, a szellemi tulajdon, a tudományos szabadság, a kurzusokon való részvétel és az összeférhetetlenség. A kódex meghatározza a tiltott magatartásformákat, továbbá a panaszkezelés, a fegyelmi intézkedések és a helyreállítás eljárásait. Minden személyes és online kapcsolatra kiterjed. Alapját a Názáreti Egyház értékei és az EuNC küldetése adják: Krisztushoz hasonló tanítványok felkészítése a szolgálatra.

F Az EuNC története

A főiskola gondolata 1963-ban született meg a Németországban szolgáló Jerald Johnson és az Olaszországban szolgáló Bob Cerrato szívében és gondolataiban. A látás az volt, hogy szolgálatra való képzéssel segítsék a kontinentális Európát. Egy Svájc által körülvett kis német faluban, Büsingenben találtak megfelelő épületet. A főiskola nemzetközi küldetést kapott, az oktatás nyelve az angol lett, és a hallgatókat felszentelésre, illetve keresztyén szolgálatra készítette fel. Az Európai Názáreti Bibliai Főiskola (European Nazarene Bible College, ENBC) 1965-ben jött létre; első rektora John B. Nielson lelkész volt. A tanítás 1966. január 10-én kezdődött.

A főiskola fennállása során mindvégig eredeti céljának betöltésére összpontosított. 1977-ben társintézményi kapcsolatot létesített a MidAmerica Nazarene Universityvel (MNU), amely révén teljesen akkreditált Bachelor of Arts fokozatot kínálhatott. Az 1990-es évek elején, a kommunizmus bukásának és a vasfüggöny leomlásának közvetlen következményeként kihelyezett teológiai képzést indított. Ezzel olyan hallgatókra is kiterjesztette szolgálatát, akik nem tudtak Büsingenben és/vagy angolul tanulni. 2001-ben az intézmény neve Európai Názáreti Főiskolára (European

Nazarene College, EuNC) változott. A több éve előkészített névváltoztatást abban a reményben fogadták el, hogy az új név pontosabban tükrözi az intézmény oktatási profilját.

Felismerve, hogy a működési országok gyorsan változó környezete megköveteli a szolgálatra felkészítő teológiai oktatás alapos újragondolását, a főiskola 2004 őszén hétéves átalakulási folyamatot indított. A kuratórium 2006 januárjában fogadta el az ebből kibontakozó *Előrelépés* (Moving Forward) stratégiát. Ez megerősítette az EuNC küldetését és jövőképét, és meghatározta jövőbeli szervezeti prioritásait: „egyetlen multikulturális és többnemzetiségű főiskola, egy kampusszal és adminisztrációs központtal, valamint számos oktatási helyszínnel Európa és a FÁK különböző országaiban". Célul tűzte ki „az oktatók és hallgatók nagyfokú mobilitását a kampusz és a különböző helyszínek között, hogy a bentlakásos és a kihelyezett képzés legjavában részesülhessenek".

A következő években az EuNC megvalósította az Előrelépés stratégiát. Tanulmányi és adminisztratív struktúráját a több helyszínen működő intézményhez igazította: egységes oktatói és hallgatói hálózatot alakított ki a különböző országokban élők és tanulók számára, közös tantervvel, amely teret hagyott az eurázsiai kultúrákhoz való alkalmazkodásnak. A 2007–2008-as tanévben új, a helyi közeghez igazított, tanulási eredményekre épülő tantervet vezetett be. Ugyanekkor elfogadta az Európai Kreditátviteli és -gyűjtési Rendszert (ECTS).

A stratégiai terv időszakának utolsó éveiben, 2010–2011-ben a főiskola a várttól eltérő helyzetben találta magát, noha minden kitűzött cél megvalósult. Előre nem látott fejleményekkel szembesült: jelentősen csökkent a kampuszon tanulók száma, nehézzé vált minden oktatási központ akkreditációja az MNU-val fennálló társintézményi kapcsolat keretében, és csökkentek a pénzügyi, illetve személyi erőforrások. Válaszul 2011 nyarán megszüntette a bentlakásos képzést, és teljes figyelmét az oktatási központokra fordította. A kampusz ingatlanának eladása 2015-ben zárult le. Az EuNC így teljes egészében több nemzetben működő egyetlen főiskolává vált, különböző országokban működő oktatási központokkal és a küldetését szolgáló központi adminisztrációval. E hangsúlyváltásra válaszul született meg a *Vision 2020* stratégiai terv.

Az EuNC 2012 novemberében kapta meg az ECTE első akkreditációját a Lelki Formálódás Oklevél (60 ECTS) és a Keresztyén Szolgálat Oklevél (120 ECTS) programra. Az akkreditáció 2020 áprilisában az Alkalmazott Teológia Diploma (180 ECTS) programra is kiterjedt, amely az ICETE globális összehasonlíthatósági keretrendszerében az alapképzési, Bachelor szintnek felel meg. A 2025. szeptemberi negyedik felülvizsgálati ciklust követően az EuNC intézményi és programakkreditációját 2030-ig megújították mindhárom programra. A felülvizsgálat különös jelentőségét az adta, hogy ez volt az első azóta, hogy az ECTE az EQAR-ban nyilvántartott minőségbiztosítási ügynökség lett.

A legújabb stratégiai terv, az *EuNC Stratégiai Terv 2030 - Együtt növekedve* 2019-ben készült. A világjárvány és a geopolitikai konfliktusok késleltették megvalósítását, ugyanakkor egyes irányait módosították és megerősítették, határozottabb jövőbeli kezdeményezéseket ösztönözve. A kuratórium 2023 januárjában fogadta el a tervet.

G Elismerés, jóváhagyás és akkreditáció

1 A Nemzetközi Oktatási Testület elismerése

A Názáreti Egyház Nemzetközi Oktatási Testülete (International Board of Education, IBOE) az EuNC-t a felekezet hivatalos oktatási intézményei között ismeri el. Az EuNC az Eurázsiai Oktatási Tanács tagja.

2 A felszentelésre felkészítő tanulmányi program jóváhagyása

A Názáreti Egyház *Egyházrendje* és a 2025-ös *Eurázsiai regionális kézikönyv a szolgálók képzéséhez* (Eurasia Regional Sourcebook for Ministerial Development) szerint a felszentelt szolgálatra felkészítő, jóváhagyott tanulmányi program (Course of Study, CoS) minimális tanulmányi követelményei négy tantervi elem köré rendeződnek: tartalom, kompetencia, jellem és kontextus. A felszenteléshez elfogadott CoS 3600 hallgatói tanulási órát igényel.

A 120 ECTS-nek, azaz 3600 hallgatói tanulási órának megfelelő Keresztyén Szolgálat Oklevél (DCM) programot a Nemzetközi Tanulmányi Program Tanácsadó Bizottsága (International Course of Study Advisory Committee, ICOSAC) jóváhagyta mint a felszentelt szolgálat minimális tanulmányi követelményeit teljesítő képzést azokban a názáreti egyházkerületekben, amelyeknek oktatását az EuNC biztosítja.

Az egyházkerületek helyi körülményeikre tekintettel a jóváhagyott CoS minimumánál bővebb felkészülést is előírhatnak. Ez további kurzusokat vagy hosszabb program, például az Alkalmazott Teológia Diploma elvégzését is jelentheti. A felszentelésre készülők felelősek azért, hogy teljesítsék annak az egyházkerületnek a követelményeit, amelyben felszentelésüket kérik.

Az egyes oktatási központokban és egyházkerületekben alkalmazott tantervről és a felszentelés tanulmányi feltételeiről a *Felszentelési követelmények* (Ordination Requirements) című kiegészítő dokumentum tájékoztat.

3 A Teológiai Oktatás Európai Tanácsának akkreditációja

Az EuNC külső akkreditációja a felekezeti elismerés és jóváhagyás érdekében végzett munkára épül. Ez a folyamat ugyanis egy elismert minőségbiztosítási keretrendszeren belül igazolja a programok összhangját, tanulási órák szerinti felépítését, tanulmányi szintjét és formáló célját.

Az ECTE az EuNC-t alternatív felsőoktatási szolgáltatóként intézményi akkreditációban részesítette, amely megfelel a felsőoktatás minőségbiztosítására vonatkozó európai standardoknak és irányelveknek (ESG).

Az EuNC három ECTE-akkreditált programja:

Program	ECTS	QF-EHEA besorolás	EKKR (EQF)
Lelki Formálódás Oklevél	60	Rövid ciklusú képesítés részleges teljesítése	Az 5. szint részleges teljesítése
Keresztyén Szolgálat Oklevél	120	Rövid ciklusú képesítés	5. szint
Alkalmazott Teológia Diploma	180	Első ciklusú képesítés	6. szint

A QF-EHEA az Európai Felsőoktatási Térség képesítési keretrendszere, az EKKR (EQF) pedig az Európai Képesítési Keretrendszer.

H Megállapodások és tagságok

Az EuNC az alábbi intézményekkel és szervezetekkel tart fenn hivatalos megállapodást, illetve tagsági kapcsolatot.

Megállapodások

- Akademie für Weltmission, Korntal, Németország
- Nazarene Bible College, Colorado Springs, Colorado, Amerikai Egyesült Államok
- Nazarene Theological College, Manchester, Anglia, Egyesült Királyság
- Northwest Nazarene University, Nampa, Idaho, Amerikai Egyesült Államok
- One Mission Society, Greenwood, Indiana, Amerikai Egyesült Államok
- Seminário Teológico Baptista, Queluz, Portugália
- Üdvhadsereg, Magyarország és Spanyolország

Tagságok

- Európai metodista kötődésű teológiai intézmények (Methodist-related Theological Schools in Europe)
- Metodista Iskolák, Főiskolák és Egyetemek Nemzetközi Szövetsége (The International Association of Methodist Schools, Colleges, and Universities)

II TANULMÁNYI SZABÁLYZAT

A Felvétel és beiratkozás

1 Felvételi követelmények

Az EuNC-be történő felvétel általános feltétele a betöltött 18. életév és olyan befejezett felső középfokú általános vagy szakmai végzettség, amely felsőoktatási továbbtanulásra jogosít (ISCED 3. vagy 4. szint), illetve ezzel egyenértékű képesítés. Ezek a feltételek megfelelnek az EKKR 5. és 6. szintű programokba történő belépés követelményeinek.

Minden oktatási központ külön útmutatással rendelkezik arról, hogyan értelmezendők ezek az általános feltételek az adott ország oktatási rendszerében.

Teológiai és szolgálati szakképzést nyújtó főiskolaként az EuNC fontosnak tartja a személyes hitet, a jellemet és az elhívástudatot a szolgálatra való formálódásban; ezek a felvételi döntés során is mérlegelendő tényezők.

Azoknak a jelentkezőknek, akik anyanyelvüktől eltérő nyelven szeretnének tanulni, egyeztetniük kell az érintett oktatási központ koordinátorával, hogy nyelvtudásuk elegendő-e a program tanulmányi követelményeinek teljesítéséhez.

Az EuNC más keresztyén hagyományokhoz tartozó hallgatókat is szívesen fogad, akik úgy vélik, hogy a főiskola teológiai és tanulmányi képzése hasznukra válhat.

2 Egyenlő hozzáférés

Az EuNC elkötelezett a képzési programokhoz való méltányos hozzáférés, valamint az átlátható, tisztességes és következetes felvételi eljárások mellett. A felvételi követelmények igazodnak az elismert felsőoktatási normákhoz és a programok tanulmányi elvárásaihoz, ugyanakkor a főiskola elismeri a jelentkezők eltérő oktatási, kulturális és személyes hátterét. Ezért külön rendelkezéseket alkalmaz a szokásos iskolai végzettséggel nem rendelkező, valamint az egészségi állapotuk vagy tanulási szükségleteik miatt támogatást igénylő jelentkezőkre. E rendelkezések lehetőséget adnak a felkészült jelentkezőknek tanulmányi alkalmasságuk bizonyítására, miközben megőrzik a programok szakmai színvonalát és tanulási eredményeinek teljesíthetőségét.

1) Különleges felvételi lehetőség

A 21 évesnél idősebb jelentkezők, akik nem rendelkeznek érettségi bizonyítvánnyal vagy azzal egyenértékű végzettséggel, illetve nem tudják igazolni annak megszerzését, az alábbi feltételekkel vehetők fel.

E jelentkezők próbaidőre alkalmi kurzusokat végző hallgatói státuszt kapnak (lásd II.A.3.2). Ezalatt bizonyítaniuk kell tanulmányi felkészültségüket és azt, hogy képesek a program tanulási eredményeit teljesíteni. A próbaidő alatt a következő követelmények érvényesek:

- a) A hallgatónak sikeresen teljesítenie kell az ACP1000 EuNC orientáció kurzust, majd az alábbi bevezető kurzusok közül kettőt: ACP12 Tanulmányi készségfejlesztés 1; BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe; BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe; MIS11 Isten missziója és az egyház; MIS12 Hivatás és személyes szolgálat; MIS13 Lelki formálódás; THE11 Bevezetés a teológiába.

- b) Az oktatási központ koordinátora, adminisztrátora vagy egy kijelölt oktató segíti a hallgatót a tanulmányi nehézségek leküzdésében és a szükséges alkalmazkodásban.
- c) A tanulmányi hivatal vezetője rendszeresen felülvizsgálja e hallgatók helyzetét, és egyeztet az oktatási központ koordinátorával arról, hogy a két bevezető kurzus sikeres teljesítése után rendes hallgatói státuszba kerüljenek. Három sikertelen kurzusteljesítés esetén - az ismételt kurzusokat is beleszámítva - az oktatási központnak és a vezetői testületnek közösen kell megvizsgálnia, hogy a hallgató folytathatja-e tanulmányait, vagy hallgatói jogviszonyát meg kell szüntetni.

2) Egészségi állapotuk vagy tanulási szükségleteik miatt támogatást igénylő jelentkezők

E jelentkezők felvétele az EuNC méltányos hozzáférés iránti elkötelezettségével összhangban mérlegelhető. A felvételi eljárás során be kell nyújtaniuk a szükségleteiket igazoló dokumentumokat.

Az egyéni szükségletek és az oktatási központ rendelkezésére álló erőforrások alapján észszerű alkalmazkodási intézkedések biztosíthatók a programban való részvétel támogatására. Ilyen lehet például a számonkérésre biztosított hosszabb idő, a feladatok alternatív formában történő teljesítése vagy segítő technológiák használata, feltéve, hogy a program tanulási eredményei változatlanul teljesülnek.

3 A felvétel típusai

A jelentkezők különböző státuszokban vehetők fel az EuNC-be. A felvételi eljárás részletei az EuNC honlapján találhatók.

1) Képzési programba jelentkezők

Azok a jelentkezők, akik az EuNC valamelyik képzési programját kívánják elvégezni.

2) Alkalmi kurzusokra jelentkezők

Korábbi elnevezéssel végzettséget nem szerző (Non-Degree) hallgatók. Azok a jelentkezők tartoznak ide, akik az EuNC hallgatói kívánnak lenni, de nem szeretnének teljes képzési programot elvégezni. Ehelyett alkalmanként kreditet adó kurzusokat vesznek fel, amennyiben teljesítik azok előfeltételeit.

A hallgatók tetszőleges számú alkalmi kurzust végezhetnek el. Oklevél vagy diploma megszerzéséhez azonban hivatalosan jelentkezniük kell valamelyik programba. Az alkalmi kurzusokat végzőknek tudniuk kell, hogy előrehaladásukat nem követik nyomon valamely program teljesítése szempontjából, és minden tanévben az adott év hatályos Tanulmányi Tájékoztatója és tanterve vonatkozik rájuk. Ezért amint felmerül a végzettség megszerzésének szándéka, erősen ajánlott képzési programot választani. A programba történt felvétel után a hallgatónak ismernie kell a tanulmányok időtartamára és a tanulmányi terhelésre vonatkozó elvárásokat (lásd II.A.8 és II.C.1).

4 A hallgatók felelőssége

A főiskolai tanulás a hallgató és az intézmény együttműködésére épül. Az intézmény minden tőle telhetőt megtesz azért, hogy a hallgatónak szükséges, jó minőségű, tanulási igényeinek megfelelő kurzusokat kínáljon, és lehetővé tegye a program észszerű időn belüli befejezését. A hallgatónak ennek megfelelően elegendő időt kell biztosítania a meghirdetett kurzusokon való részvételre, a tananyag feldolgozására és az előírt tanulási tevékenységek elvégzésére. Bár az oktatási központ

koordinátora és a tanulmányi hivatal vezetője rendszeresen követi a programban való előrehaladást, a hallgatónak saját érdekében is tisztában kell lennie eredményeivel, és fel kell ismernie a program befejezését esetleg akadályozó nehézségeket.

5 Az alkalmazandó Tanulmányi Tájékoztató és tanterv

A képzési program követelményeinek kivételével a tanulmányi és egyéb szabályok az intézményi elfogadásuktól kezdve minden hallgatóra érvényesek. Ezeket a főiskola a Tanulmányi Tájékoztatóban és/vagy hivatalos intézményi csatornáin teszi közzé.

A hallgatók rendszerint az első beiratkozásukkor hatályos tantervi követelmények szerint fejezik be tanulmányaikat. A külső akkreditáló vagy szabályozó szervezetek által előírt programmódosítások hivatalos jóváhagyásuktól alkalmazandók. Az EuNC minőségbiztosítási folyamataiból eredő tantervi felülvizsgálatok kurzushelyettesítéseket vagy más módosításokat tartalmazhatnak annak érdekében, hogy a hallgatók hátrány nélkül befejezhessék programjukat.

A hallgatók kérhetik a legújabb tanterv követését is. Ezt az oktatási központ koordinátorával egyeztetve kell kérni, és a meghatározott eljárás szerint jóvá kell hagyni. Aki ezt választja, annak az újonnan elfogadott tanterv minden követelményét teljesítenie kell.

A tanterv alkalmazhatósága nem korlátlan idejű: a hallgatói jogviszony időtartama és a rendszeresen felülvizsgált tantervi életciklus egyaránt meghatározza.

Egy tanterv rendszerint legfeljebb tíz évig marad hatályban. Ezt követően felülvizsgálják, és alkalmazása megszüntethető. Azok a hallgatók, akik ezen időn belül nem fejezik be programjukat, rendszerint áttérnek a legújabb tantervre. Az átmenet előre meghatározott megfeleltetések alapján történik, hogy ne érje őket tanulmányi hátrány; a folyamat során hivatalos tájékoztatást és egyéni útmutatást kapnak. Indokolt esetben az új tanterv szerinti folytatás előtt a már teljesített követelmények alapján alacsonyabb szintű végzettség adható.

Program megszüntetése esetén a hivatalos döntést követően a hallgatókat hivatalosan értesítik. A főiskola kifutó képzési tervet készít, figyelembe véve minden hallgató előrehaladását és fennmaradó követelményeit. A terv rendszerint a következő akkreditációs cikluson belüli befejezést teszi lehetővé; szükség esetén az egyéni helyzeteket külön mérlegelik.

Ha a hallgató több mint három évre kilépett az EuNC-ből, újbóli felvételekor az akkor hatályos programtanterv vonatkozik rá. A főiskola megfelelő megfeleltetésekkel biztosíthatja a korábban teljesített kurzusok elismerését és a tanulmányi hátrány elkerülését.

6 A tanév meghatározása

Az EuNC tanéve szeptemberben kezdődik, és a következő naptári év augusztusában ér véget.

7 Az intézményen kívül szerzett tudás elismerése

A jelentkezők és hallgatók kérhetik az EuNC-tanulmányokon kívül megszerzett tudásuk elismerését. Ez lehet formális tanulás, például más akkreditált felsőoktatási intézményben; nem formális tanulás, például nem akkreditált intézményben; vagy informális tanulás, például gyakorlati tapasztalat útján. Bár a kérelem a felvétel után

is benyújtható, a hatékony tanulmányi tervezés és előrehaladás érdekében ajánlott már a felvételi eljárás során kezdeményezni az elismerést.

A részleteket az *EuNC Recognition of External Learning* című dokumentum tartalmazza.

8 A tanulmányok időtartama

A programok rendszerint a tanévenként ajánlott 20 ECTS-es haladási ütemhez igazodó irányadó időtartam alatt teljesíthetők. Ez a Lelki Formálódás Oklevél esetében három, a Keresztyén Szolgálat Oklevél esetében hat, az Alkalmazott Teológia Diploma esetében kilenc évet jelent. Ezek az időkeretek segítik a megfelelő előrehaladást, miközben rugalmasságot engednek a többségében részidőben tanuló hallgatók személyes és szolgálati körülményeire tekintettel.

9 Kilépés az EuNC-ből

A hallgató a megfelelő űrlap kitöltésével bármikor megszüntetheti hallgatói jogviszonyát. Ha két egymást követő tanévben egyetlen kurzust sem vesz fel, a főiskola jogosult jogviszonyát automatikusan megszüntetni.

B Kurzusfelvétel

A hallgatónak az oktatási központ koordinátorával vagy adminisztrátorával egyeztetve, a kurzus kezdete előtt hivatalosan fel kell vennie a kurzust ahhoz, hogy részt vehessen rajta.

Tanulmányi státuszának bármilyen módosítása érdekében a hallgató az oktatási központ koordinátorával vagy adminisztrátorával vegye fel a kapcsolatot. Ő segít a módosításhoz szükséges űrlap elkészítésében, amelyet a tanulmányi hivatal vezetőjének kell benyújtani.

1 Óralátogatás kredit nélkül

Az óralátogatói (audit) státusz lehetővé teszi a kurzuson való részvételt kreditszerzés nélkül; a kurzus így nem számít bele a program követelményeibe. Az óralátogató az oktató útmutatásával részt vehet az előadásokon és a megbeszéléseken, jegyzetelhet, de más tanulási feladatot nem nyújt be.

Gyakorlati kurzusok - MIN11 Praktikum, MIN26 Szakmai gyakorlat, MIN291 Teológiai reflexió az életre és a szolgálatra - és összegző kurzusok - MIN27 Integráció: gyakorlat és teológia, MIN30 Végzősök zárókurzusa - nem végezhetők óralátogatóként. Az óralátogatásra a kurzus előfeltételei nem vonatkoznak.

Az óralátogató rendes kurzusfelvételre, a rendes hallgató pedig óralátogatásra kizárólag a kurzus teljes időtartamának első 25%-án belül válthat. A tandíjat az új státusz alapján számítják fel.

Ha a részvételi követelmény teljesül, az eredménykimutatásban és a hivatalos tanulmányi kivonatban „AU” (teljesített óralátogatás), ellenkező esetben „AI” (nem teljesített óralátogatás) szerepel.

2 A kurzusfelvétel törlése

A hallgató a kurzus teljes időtartamának első 10%-án belül kérheti a kurzusfelvétel törlését. A törölt kurzus nem jelenik meg sem az eredménykimutatásban, sem a hivatalos tanulmányi kivonatban.

3 Visszalépés a kurzustól

A hallgató visszaléphet a kurzustól, ha kérelmét a teljes időtartam első 50%-án belül nyújtja be, a kurzusleírásban megadott hivatalos kezdőnaptól számítva. Az eredménykimutatásban és a hivatalos tanulmányi kivonatban „W” jelölés szerepel.

A visszalépő hallgató a III. Pénzügyek fejezetben megadott szabályok szerint a tandíj egy részének visszatérítésére jogosult lehet.

4 Kurzusismétlés

Ha a hallgató azt szeretné, hogy az ismételt kurzus érdemjegye felváltsa a korábbi eredményt, ezt az oktatási központ koordinátorán keresztül kérelmezheti a tanulmányi hivatal vezetőjénél. Ekkor az összesített tanulmányi átlagba kizárólag az ismétléskor megszerzett érdemjegy számít bele.

C Tanulmányi élet

1 Tanulmányi terhelés

Az EuNC hallgatói általában részidőben tanulnak. Az éves tanulmányi terhelés az oktatási központok által kínált és/vagy a hallgató által felvett kurzusok számától függ. Képzési programba beiratkozott hallgatóknál az éves terhelés általában 20–30 ECTS legyen.

Ha a hallgató nem veszi fel valamelyik meghirdetett kurzust, annak következő meghirdetésére akár több évet is várhat, ami késleltetheti programja befejezését.

2 A tanulmányok szüneteltetése

A képzési program hallgatója saját kérésére 12 hónapos tanulmányi szünetet kaphat. A kérelmet a *Hallgatói adatok módosítása* (Change to Student’s Record) űrlapon kell benyújtani. Ha a hallgató akadályoztatva van, az oktatási központ koordinátora is benyújthatja az űrlapot a megfelelő eljárás szerint, ismertetve a megtett lépéseket és a döntés indokait. A szüneteltetés okát meg kell jelölni.

A szüneteltetés időszakának lejártakor a tanulmányi hivatal vezetője értesíti az oktatási központ koordinátorát vagy adminisztrátorát, aki felveszi a kapcsolatot a hallgatóval, hogy tisztázza, megszűnt-e a szüneteltetés oka.

Az egyeztetés eredménye és a tanulmányi hivatal vezetőjének továbbított tájékoztatás alapján a hallgató a) újrakezdi a kurzusok felvételét, vagy b) megfelelő indoklással és új űrlap benyújtásával hosszabbítást kaphat. Az első hosszabbításon túli minden további hosszabbításhoz a vezetői testület jóváhagyása szükséges.

Ha nincs észszerű kilátás a tanulmányok folytatására, vagy a hallgató az észszerű kapcsolatfelvételi kísérletek ellenére sem válaszol, a főiskola adminisztratív úton megszüntetheti hallgatói jogviszonyát.

3 Tanulmányi tisztesség

Az EuNC-ben a tanulmányi tisztesség a tanulóközösség magatartási elvárásainak része, ezért a Magatartási kódexben is szerepel.

A keresztyén élet megnyilvánulásaként minden tanulmányi tevékenységben alapvető az őszinteség. Az EuNC hallgatói nem követhetnek el, és másokat sem segíthetnek csalásban, plágiumban - más szavainak vagy gondolatainak forrásmegjelölés nélküli

felhasználásában -, önplágiumban - korábban egy kurzusra már beadott saját munka újbóli felhasználásában -, adatok vagy információk kitalálásában, illetve a tanulmányi tisztességtelenség bármely más formájában. Ilyen például a csoportmunka egyéni feladat esetén, továbbá mesterséges intelligenciát (MI) használó eszközökkel vagy automatizált rendszerekkel előállított teljes munka vagy jelentős munkarész saját, eredeti feladatként történő beadása megfelelő hivatkozás vagy a használat feltüntetése nélkül.

A felhasznált forrásokra való megfelelő hivatkozás elsajátítása a hallgató felelőssége. Ehhez az ACP1000 EuNC orientáció kurzus nyújt útmutatást.

A tanulmányi tisztességtelenség súlyos etikai vétség. Minimális következménye az adott feladat elégtelen minősítése. Az oktató és az oktatási központ bizottságának mérlegelése alapján súlyosabb intézkedés is alkalmazható, beleértve a kurzus elégtelen minősítését, a tanulmányi próbaidőt vagy a tanulmányokból való felfüggesztést.

4 Szellemi tulajdon

Az oktatók által készített kurzusleírások az EuNC tulajdonát képezik. Más intézmények a rektor engedélyével és az EuNC forrásként való megfelelő feltüntetésével használhatják a kurzusok anyagait és elemeit.

5 Nyelvi felkészültség és tudományos stílus

Általános szabályként minden írásbeli feladat érdemjegyének 10%-át a nyelvhasználat adja: a nyelvtani és helyesírási pontosság, valamint a világos közlés képessége.

Az írásbeli feladatoknál a hallgatóknak az oktatási központjuk által elfogadott tudományos formai és hivatkozási követelményeket kell követniük.

6 Részvétel a kurzusokon

Az EuNC-ben az oktatás több az ismeretszerzésnél: a jellem formálását, a Krisztussal való kapcsolat mélyítését, valamint az élethez és a szolgálathoz szükséges készségek fejlesztését is magában foglalja. Ezért a hallgatóktól aktív részvételt várunk. A részvétel minden EuNC-kurzus kötelező tanulási tevékenysége, amelynek rendszerint a kurzus teljes tanulási óraszámának legalább 10%-át kell kitennie. Az eltéréseket - például az irányított egyéni tanulás esetében - a kurzusleírásban kifejezetten indokolni kell.

Jelenléti és videokonferenciás kurzusokon a részvétel rendszeres jelenlétet és a beszélgetésekhez való építő hozzájárulást jelent. Online és hibrid kurzusokon a tananyaggal való folyamatos, heti foglalkozást és a fórumokon való együttműködést jelenti, az adott kurzus részvételi elvárásai szerint.

Ha a hallgató nem tud részt venni egy tanórán, vagy nem tud bekapcsolódni a kurzus online részébe, a lehető leghamarabb értesítse az oktatót, indokolja távolmaradását - betegség vagy más elkerülhetetlen körülmény miatt -, és megfelelően pótolja a munkát.

A részvételi követelmények elmulasztása az oktató által meghatározott pontlevonással vagy más következménnyel járhat, akár a kurzus elégtelen minősítéséhez is vezethet.

Hallgatótoborzási céllal az érdeklődők az oktató beleegyezésével és az oktatási központ koordinátorának tudtával részt vehetnek egyetlen jelenléti vagy videokonferenciás órán.

7 A feladatok késedelmes beadása

Minden feladatot a megadott napig és időpontig kell beadni az oktatónak. Ha a hallgató a határidő előtt alapos indokkal keresi meg az oktatót, az oktató hosszabbítást adhat, és új beadási határidőt jelölhet ki. Az eredeti vagy engedélyezett meghosszabbított határidő után beadott feladatoknál minden késedelmes nap után a megszerezhető pontszám 10%-át kell levonni. A végső beadási nap és időpont után semmilyen körülmények között nem fogadható el feladat. A fórumalapú feladatokra a kurzusleírásban meghatározott eltérő késedelmi szabályok vonatkozhatnak.

8 Halasztott végső érdemjegy

Korábbi elnevezéssel hiányos minősítés (Incomplete Grade). A hallgatók kivételes, a tanulmányi munka időben történő befejezését akadályozó körülmények között a kurzus zárónapján túli hosszabbítást kérhetnek. Az új határidőt az oktatóval és az oktatási központ koordinátorával egyeztetve határozzák meg. A hosszabbítás nem haladhatja meg az eredeti kurzuszárástól számított három hónapot, és legfeljebb egy hónappal nyúlhat túl a tanév végén.

9 Rendkívüli körülményekre vonatkozó rendelkezések

A hallgató teljesítési képességét vagy a kurzus megtartását jelentősen befolyásoló rendkívüli körülmények - például természeti katasztrófa, háború vagy más súlyos zavar - esetén a főiskola átmeneti rendkívüli intézkedéseket vezethet be.

Ezek az oktatási központ adminisztrációjával egyeztetve érinthetik a határidőket, az értékelési módszereket vagy az órarendet, feltéve, hogy a tanulmányi színvonal megmarad. Minden intézkedést hivatalosan kell meghatározni, időbeli hatállyal és intézményi felügyelet mellett.

10 A kurzusok értékelése

Minden kurzus végén nyomatékosan kérjük a hallgatókat a kurzusértékelés kitöltésére. Az összesített hallgatói értékelést, az oktatói értékelést és a kurzus adatait az oktató, az oktatási központ adminisztrációja és/vagy az EuNC központi adminisztrációja a minőségbiztosítás különböző területein és a főiskola folyamatos értékelésében használhatja fel.

11 Az oktatás módjai

Az EuNC vallja, hogy az oktatási központok számára rendelkezésre álló képzési formák eltérő pedagógiai, helyi és formálódási célokat szolgálnak. A forma kiválasztását a tanulóközösség konkrét szükségletei határozzák meg. Azt a módot kell választani, amely a legjobban szolgálja a tanulási eredményeket, a közösség formálódását, a hozzáférést, valamint a tanulmányok és a szolgálati gyakorlat összekapcsolását; a választás ne puszta megszokáson vagy kényelmen alapuljon.

1) Jelenléti kurzusok. Az oktatási központ valamelyik helyszínén megtartott órákból állnak, az oktató és minden hallgató személyes jelenlétével. Az órák rendszerint 4–14 napos intenzív időszakban zajlanak, előzetes és utólagos

feladatokkal, vagy hosszabb időszakra elosztva, rendszeres időközönként. Az oktató és az oktatási központ legfeljebb napi hat tanórát tervezzen.

2) Online kurzusok. Teljes egészében interneten keresztül zajlanak, meghatározott fizikai helyszínen tartott órák nélkül.

3) Videokonferenciás kurzusok. Az oktató és a hallgatók egy vagy több helyszínről, megfelelő, egyidejű hang- és képkapcsolatot biztosító eszközökkel vesznek részt az órákon. Legfeljebb napi hat tanóra tervezhető. A kurzus online elemekkel is segítheti az órák előtti és utáni feladatok elvégzését.

4) Hibrid kurzusok. Az egyes részekhez a fenti módszerek bármelyikét alkalmazhatják: jelenléti órákat, online elemeket vagy videokonferenciás alkalmakat.

5) Irányított egyéni tanulás. Egyetlen hallgató számára, oktatói felügyelettel szervezett, jelentős önálló tanulást igénylő kurzus. Akkor alkalmazható, ha az alacsony hallgatói létszám miatt a kurzus a főiskola szokásos képzési formáiban nem indítható. Az oktató biztosíthat alkalmi konzultációkat, visszajelzést és tanulási támogatást, de a kurzus nem tartalmaz rendszeres egyidejű előadásokat vagy rendszeresen ismétlődő, strukturált aszinkron tanulási tevékenységeket, például fórumokat. Az ilyen elemeket tartalmazó kurzusok rendszerint valamelyik előző képzési formába tartoznak.

6) Gyakorlati képzés. Valós munkatapasztalatokkal segíti a tanulást és a szolgálati készségek fejlesztését. A szolgálati részvétel beépül a tantervbe, hogy a hallgatók a gyakorlatban is megtapasztalják az elméletet.

Az EuNC-kurzusok időtartamát általában úgy tervezik, hogy kurzusonként heti átlag 12–15 óra tanulási terhelést jelentsenek, az egyidejű órákat is beleértve.

12 A végzés jóváhagyása

Minden végzésre jelentkező hallgató felelős a végzési feltételek teljesítéséért. A rektor jóváhagyja, hogy az elvégzett kurzusok megfelelnek a program követelményeinek. A tanulmányi hivatal vezetője ellenőrzi az alábbiakat:

1. A Tanulmányi Tájékoztatóban felsorolt valamennyi programspecifikus követelményt legalább két hónappal az oklevélátadó ünnepség előtt teljesíteni kell.
2. Minden pénzügyi kötelezettséget rendezni kell.
3. Az oktatási központ koordinátorának és a rektornak jóvá kell hagynia a hallgató végzését.

Oklevél vagy diploma csak e feltételek teljesülése után adható ki. Az EuNC minden programjának befejezésekor a hallgató egy hivatalos tanulmányi kivonatra jogosult.

13 Tanulmányi kivonatok

További hivatalos tanulmányi kivonat 7 euróért kérhető, de csak minden pénzügyi kötelezettség teljesítése után adható ki.

D Osztályzatok

1 Az értékelési rendszer

A hallgató egyes feladatait és végső teljesítményét az alábbi rendszer szerint értékelik.

Százalék	Betűjel	Érték	Értelmezés
97–100%	A+	4,0	Kiváló. Kiemelkedő anyagismeret, a feladat elvárásainak teljesítése, hiányosság nélkül.
93–96%	A	4,0	Nagyon jó. Alapos anyagismeret, a feladat elvárásainak teljesítése, jelentős hiányosság nélkül.
90–92%	A–	3,7	Nagyon jó. Alapos anyagismeret, jelentős hiányosság nélkül.
87–89%	B+	3,3	Jó. Megfelelő anyagismeret, a feladat elvárásainak teljesítése, kisebb hiányosságokkal.
83–86%	B	3,0	Jó. Megfelelő anyagismeret, kisebb hiányosságokkal.
80–82%	B–	2,7	Jó. Megfelelő anyagismeret, kisebb hiányosságokkal.
77–79%	C+	2,3	Megfelelő. A feladat elvárásait teljesíti, de bizonyos nyilvánvaló hiányosságokkal.
73–76%	C	2,0	Megfelelő. Bizonyos nyilvánvaló hiányosságokkal.
70–72%	C–	1,7	Megfelelő. Bizonyos nyilvánvaló hiányosságokkal.
67–69%	D+	1,3	Gyenge. A minimális elvárásokat teljesíti, de jelentős hiányosságokkal.
63–66%	D	1,0	Gyenge. A minimális elvárásokat teljesíti, jelentős hiányosságokkal.
60–62%	D–	0,7	Gyenge. A minimális elvárásokat teljesíti, jelentős hiányosságokkal.
0–59%	F	0,0	Elégtelen. A hiányosságok miatt a munka nem éri el az elégséges szintet.
Megfelelt	S	0,0	Kielégítő teljesítmény a megfelelt / nem felelt meg rendszerben.
Nem felelt meg	U	0,0	Nem kielégítő teljesítmény a megfelelt / nem felelt meg rendszerben.

A tanulmányi átlagot (GPA) az adott időszakban megszerzett, kredittel súlyozott osztályzatpontok összegének és az adott időszakban felvett ECTS-kreditek összegének hányadosa adja.

Az „F” vagy „U” végső osztályzat sikertelen teljesítést jelent. Kredit csak a kurzus sikeres megismétlése után adható.

2 A végzettség kitüntető minősítése

Az EuNC a Keresztyén Szolgálat Oklevél (DCM) és az Alkalmazott Teológia Diploma (ADAT) programokban az alábbi kitüntető minősítésekkel ismeri el a végzettek kiemelkedő tanulmányi munkáját:

Minősítés	Tanulmányi átlag
Summa Cum Laude	3,90–4,00
Magna Cum Laude	3,70–3,89
Cum Laude	3,50–3,69

E Hallgatói fellebbezési szabályok és eljárás

Az alábbi eljárás lehetőséget biztosít a hallgatóknak a tanulmányi munkájukkal vagy adminisztratív ügyekkel kapcsolatos döntések elleni fellebbezésre.

1. Informális rendezés. Indokolt esetben a hallgató először a közvetlenül érintett személlyel - például az oktatóval vagy adminisztrátorral - beszélje meg az ügyet, abban a reményben, hogy kielégítő megoldás születik.

2. Az oktatási központ felülvizsgálata. Ha az első megbeszélés nem vezet kölcsönösen elfogadható megoldáshoz, vagy az ügy tágabb összefüggései, nyelvi akadályok, érzékenysége vagy más ok miatt nem beszélhető meg közvetlenül az érintettel, a hallgató forduljon az oktatási központ koordinátorához vagy adminisztrátorához. Ha maga a koordinátor érintett, a 3. lépéssel folytassa.

3. Hivatalos panasz a rektorhoz. Ha az ügy az oktatási központon belül nem rendeződik, a hallgató írásos, hivatalos fellebbezést nyújtson be a rektorhoz. A panasz a hallgató nyelvén is megírható, és az alábbiakat kell tartalmaznia:

1. A hallgató neve.
2. Az oktatási központ megnevezése.
3. Az érintett személy vagy személyek.
4. Az esemény dátuma.
5. Az esemény leírása és a korábbi beavatkozási vagy közvetítési kísérletek.
6. Annak indoklása, hogy a hallgató miért tartja megalapozatlannak a döntést.
7. Az oktatóval és/vagy az oktatási központ koordinátorával, adminisztrátorával folytatott megbeszélések megtörténtének igazolása és lényeges részletei.

Nyomatékosan ajánlott az első fellebbezést a kifogásolt intézkedéstől számított 30 napon belül benyújtani. Az intézkedéstől számított 12 hónap után benyújtott fellebbezés nem bírálható el. Minden további fellebbezést az előző fellebbezésről hozott döntéstől számított 30 napon belül kell benyújtani.

A beérkezéstől számított 30 napon belül első vizsgálatra kerül sor, amely döntéshez vagy további információ kéréséhez vezet. Minden szinten legkésőbb a fellebbezés beérkezésétől számított 30 napon belül hivatalos döntést kell hozni.

III PÉNZÜGYEK

Az EuNC-ben a minőségi felsőfokú teológiai oktatás biztosításának költsége hozzávetőleg 200 euró ECTS-kreditenként. A főiskola a gyülekezetek és adományozók hűséges támogatásának köszönhetően tud megfizethető tandíjat kínálni. A legnagyobb költségcsökkentést a Világevangelizációs Alapból érkező regionális támogatás, az éves oktatási hozzájárulások és a helyi gyülekezetek adományai teszik lehetővé. Az adományoktól függően egyéni hallgatói ösztöndíjak is elérhetők lehetnek.

Az EuNC eltérő tandíjakat alkalmaz, rendszerint a hallgató lakóhelye szerinti ország alapján. A tandíj általános díjból és kurzusdíjból áll; ehhez az alábbi feltételek szerint megélhetési költségekhez igazodó támogatás (Cost-of-Living Adjustment, COLA-ösztöndíj) kapcsolódik. Az általános díj a főiskola egészének nyújtott központi szolgáltatásokat támogatja, míg a kurzusdíj és az ösztöndíj összege az oktatási központ működési költségvetéséhez járul hozzá.

A hallgató számlázási kódja alapján az alábbi díjak érvényesek. Minden összeg euróban, ECTS-kreditenként értendő.

Kód	A hallgató lakóhelye szerinti ország	Tandíj*	COLA	Fizetendő
E3	Olaszország	33,00	10,00	23,00
E4	Portugália	38,00	16,00	22,00
E5	Franciaország, Magyarország	28,00	11,00	17,00
E6	Albánia, Bulgária, Horvátország, Koszovó, Észak-Macedónia, Lengyelország, Románia, Szlovénia	28,00	18,00	10,00
E7	Örményország	25,00	19,00	6,00
E8	Spanyolország	28,00	15,00	13,00
E9	Dánia, Norvégia, Svédország; továbbá a fel nem sorolt országokból közvetlenül a Digitális Kampuszhoz rendelt hallgatók	48,00	0,00	48,00
EA	Közép-Ázsia, Grúzia, Moldova, Oroszország, Ukrajna	25,00	18,00	7,00
EB	Belgium, Luxemburg, Hollandia	62,00	0,00	62,00
EC	Egyiptom, Irak, Izrael, Jordánia, Libanon, Szíria	10,00	0,00	10,00
ED	Németország, Svájc	58,00	0,00	58,00
N2	A többi díjkategóriában meg nem határozott országok	60,00	0,00	60,00

A tandíj tartalmazza az ECTS-kreditenkénti 3,00 eurós rögzített általános díjat.

Az alábbi pénzügyi szabályok érvényesek:

- A hallgató egyszeri, 23,00 eurós jelentkezési díjat fizet.
- Az óralátogatók a támogatással csökkentett, ECTS-kreditenként fizetendő hallgatói díj 50%-át fizetik.
- Az EuNC és az NBC megállapodása keretében online kurzust végző hallgatók az E9 díjkategória szerint fizetnek.
- Sikertelenül teljesített kurzusra COLA-ösztöndíj nem alkalmazható.

- Ha a hallgató az eurázsiai régión kívül él, és az adott országban nincs hivatalos partnerség vagy szolgáltatási megállapodás a Názáreti Egyház szervezetével, a főiskola külön tandíjat állapít meg az országra. Ez tartalmazhat, de nem feltétlenül tartalmaz központi vagy helyi ösztöndíjtámogatást. Az ilyen eseteket a vezetői testület hagyja jóvá.
- A megkezdett kurzus felvételét törlő vagy attól visszalépő hallgató teljes vagy részleges tandíj-visszatérítést kaphat. Ennek alapja az a nap, amikor értesítette a koordinátort vagy adminisztrátort. A kurzusleírás kezdő- és zárónapja alapján számított eltelt idő arányában: 0–25%-nál a tandíj 100%-a, 26–50%-nál 50%-a téríthető vissza; 50% után nincs visszatérítés.
- Az oktatási központok helyi szabályaik szerint korlátozhatják a tartozással rendelkező hallgatók kurzusfelvételét.
- Az oktatási központok tájékoztatják a hallgatókat a kuratórium által jóváhagyott, helyben alkalmazható további díjakról.

IV AZ ELÉRNI KÍVÁNT TANULÁSI EREDMÉNYEK

Az alábbi huszonhárom eredmény azt fogalmazza meg, hogy az EuNC mit kíván elérni képzési programjaival. A négy fő kategória a hatékony szolgálathoz szükséges ismeretekre, kompetenciákra, személyes jellemvonásokra és a helyi összefüggések iránti érzékenységre vonatkozik.

Az egyes EuNC-kurzusok a kurzusleírásban megjelölt tanulási eredmények eléréséhez járulnak hozzá.

Tartalom

A szolgálathoz elengedhetetlen az Ó- és Újszövetség tartalmának, a keresztyén hit teológiájának, valamint az egyház történetének és küldetésének ismerete. A kurzusoknak ki kell térniük a Szentírás értelmezésére, a szentség tanára és wesleyánus sajátosságainkra, továbbá a Názáreti Egyház történetére és egyházrendjére.

- **CN1 Biblia.** A hallgatók ismerik az Ó- és Újszövetség tartalmát és teológiáját, történelmi hátterét, különböző irodalmi műfajait és a hermeneutika alapvető kérdéseit.
- **CN2 Teológia.** A hallgatók ismerik a keresztyén teológia különböző témáit és történetét, különösen a wesleyánus szentségteológiát és a Názáreti Egyház tanításait.
- **CN3 Egyház.** A hallgatók ismerik az egyház és az azt körülvevő kultúra történetét, és világosan értik az egyház küldetését, amelyről határozott látással rendelkeznek.
- **CN4 Szolgálat.** A hallgatók rendelkeznek az egyház küldetésének különböző területein végzett hatékony szolgálathoz szükséges sajátos ismeretekkel.
- **CN5 Emberek.** A hallgatók olyan ismeretekkel rendelkeznek, amelyek felkészítik őket a különböző helyzetű emberekkel való munkára és a közösség építésére.
- **CN6 Természettudományos műveltség.** A hallgatók tájékozott és tiszteletteljes viszonyt alakítanak ki a teremtett világhoz, és annak vizsgálatában a tudományos kutatás módszereit használják.

Kompetencia

A szóbeli és írásbeli kommunikáció, az irányítás és vezetés, a pénzügyek, valamint az elemző gondolkodás készségei ugyancsak nélkülözhetetlenek a szolgálathoz. E területek általános oktatása mellett helyet kell kapniuk az igehirdetéshez, a lelkipásztori gondozáshoz és lelkigondozáshoz, az istentisztelethez, a hatékony evangelizációhoz, a hitoktatáshoz és az egyházi adminisztrációhoz szükséges készségeket fejlesztő kurzusoknak. A tanulmányi program teljesítéséhez az oktatási intézmény és egy helyi gyülekezet együttműködése szükséges a hallgatók szolgálati gyakorlatának és kompetenciafejlődésének irányításában.

- **CP1 Értelmezés.** A hallgatók exegetikailag és teológiailag megalapozottan tudják értelmezni és alkalmazni a Szentírást.
- **CP2 Kommunikáció.** A hallgatók különböző módokon és helyzetekben világosan kommunikálnak másokkal, és tisztelettel fogadják mások közléseit.

- **CP3 Vezetés.** A hallgatók képesek embereket Istenhez közelebb vezetni, az egyházat gyümölcsöző szolgálatban irányítani, és jártasak az önmenedzselésben és a szervezetvezetésben.
- **CP4 Szolgálat.** A hallgatók képesek egyének és csoportok különböző szükségleteit szolgálni, és ezekhez igazodó lelkipásztori gondozást nyújtani.
- **CP5 Elemzés.** A hallgatók képesek történeti, teológiai és bibliai szempontból elemezni az egyház és a társadalom aktuális helyzeteit, és választ adni rájuk.
- **CP6 Kritikai gondolkodás.** A hallgatók képesek információk, érvelések és tapasztalatok vizsgálatával megítélni az állítások érvényességét és észszerűségét.

Jellem

A szolgálathoz létfontosságú a jellem, az etika, a lelkiség, valamint a személyes és családi kapcsolatok terén történő növekedés. A képzésnek tartalmaznia kell a keresztyén etikával, a lelki formálódással, az emberi fejlődéssel, a szolgáló személyével, a házassággal és a családi kapcsolatok dinamikájával foglalkozó kurzusokat.

- **CH1 Integráció.** A hallgatók képesek a megszerzett ismereteket személyes életükben alkalmazni.
- **CH2 Átformálódás.** A hallgatók előrehaladnak a szent életre való törekvésben, mindennapi életük és személyiségük minden területén.
- **CH3 Elkötelezettség.** A hallgatók elkötelezik magukat arra, hogy szolgálóként Isten világban végzett küldetésének és saját konkrét szolgálatuknak szenteljék magukat.
- **CH4 Lelkiség.** A hallgatók elmélyülnek a lelki gyakorlatokban, amelyek személyes erőforrásként szolgálják szolgálatukat.
- **CH5 Önismeret.** A hallgatók értékes személyekként fogadják el önmagukat, és lelkileg, valamint testileg egészséges életviteli szokásokat alakítanak ki.

Kontextus

A szolgálónak értenie kell a történelmi és jelenkori összefüggéseket, és értelmeznie kell annak a kultúrának a világnézetét és társadalmi környezetét, amelyben az egyház bizonyságot tesz. A képzésnek ki kell térnie az antropológiára és szociológiára, a kultúrák közötti kommunikációra, a misszióra és a társadalmi tanulmányokra.

- **CT1 Relevancia.** A hallgatók megalapozott hermeneutikai elvek alkalmazásával az adott közeg emberei számára érthető és releváns módon közvetítik az evangéliumot.
- **CT2 Kulturális érzékenység.** A hallgatók érzékenyek a különböző kulturális közegekre, és képesek azokban, illetve közöttük eredményesen szolgálni.
- **CT3 Sáfárság.** A hallgatók átfogóan látják az egyház különböző felelősségi területeit a világ és annak népei iránt.
- **CT4 Integráció.** A hallgatók képesek a keresztyén hitet az élet minden területével összekapcsolni a wesleyánus teológia szemszögéből.
- **CT5 Kultúra és társadalom.** A hallgatók általános ismeretekkel rendelkeznek országuk társadalmáról és politikai helyzetéről, valamint a szomszédos országokkal és régiókkal közös történelméről és kultúrájáról.
- **CT6 Társadalmi felelősség.** A hallgatók a világ tájékozott, felelősen gondolkodó és tevékeny polgáraivá válnak.

V AZ EuNC TANTERVE

A A tanterv felépítése

Az EuNC tanterve öt klaszterből áll. A különböző programokban felsorolt valamennyi kurzus e klaszterek egyikéhez (A–E) tartozik.

Az öt klaszter kapcsolata azt tükrözi, amit az EuNC elsődleges küldetésének tekint: a szolgálók képzését. A klaszterekhez az egyes programokban előírt kreditmennyiségek a programtáblázatokban szerepelnek. Ezek minden helyszínen az adott program minimális követelményeit jelentik.

A klaszter Biblia

A BIB betűkkel kezdődő kurzuskódok tartoznak ide. Istenről, az egyházról, a világról és a szolgálatról alkotott szemléletünk alapvető forrása a Szentírás. A hallgatóknak ezért alapos bibliai ismeretekre van szükségük, hogy abból útmutatást és ösztönzést meríthessenek.

B klaszter Teológia hagyomány és identitás

A THE betűkkel kezdődő kurzuskódok tartoznak ide. Teológiánk a Szentírásból fakad, értelmezését pedig a hagyományból, az értelemből és a tapasztalatból származó felismerések egészítik ki: ez a wesleyánus négyszög. Sajátos wesleyánus teológiánk adja identitásunkat, és fejezi ki, hogy kik vagyunk egyházként.

C klaszter Isten missziója az egyház és a hivatás

A MIS, PAS és PRC betűkkel kezdődő kurzuskódok tartoznak ide. A tanterv középpontjában Isten szívének és világban végzett küldetésének bibliai megértése áll. Ennek a missziológiai szemléletnek kell formálnia az egyházról és életünk hivatásjellegéről alkotott felfogásunkat. A hívőknek meg kell találniuk helyüket Isten missziójában az egyház, Krisztus teste által.

D klaszter Szolgálati készségek

A MIN betűkkel kezdődő kurzuskódok tartoznak ide. Miközben a hallgatók tanulmányozzák az egyház alapvető szolgálatait, és a többi klaszterben megszerzik a szükséges ismereteket, konkrét szolgálati területeket és szolgálói szerepeket ismernek meg, és fejlesztik az ezekhez szükséges kompetenciákat.

E klaszter Tanulmányi készségek és általános tanulmányok

Az ACP, GEN és SOC betűkkel kezdődő kurzuskódok tartoznak ide. A hallgatóknak el kell sajátítaniuk a sikeres tanuláshoz szükséges kompetenciákat. Azt is meg kell mutatniuk, hogy képesek a tanultakat átfogó, egységes szemléletbe rendezni.

B Az EuNC és a bolognai folyamat

A bolognai folyamat az 1999-es Bolognai Nyilatkozattal indult. Európa egyik legfontosabb önkéntes együttműködési folyamata, amelyet az Európai Felsőoktatási Térséget (EHEA) alkotó országok valósítanak meg. (www.ehea.info)

Legszembetűnőbb eleme az Európai Kreditátviteli és -gyűjtési Rendszer (ECTS), amely az országhatárokon át összehasonlítható oktatási rendszert kíván kialakítani.

Hallgatóközpontú rendszer, amely a kurzus vagy program céljainak eléréséhez szükséges hallgatói tanulási órákra épül. Az ECTS megköveteli, hogy minden feladathoz megadják a teljesítéséhez becsült hallgatói munkaórák számát.

Az EuNC az európai kreditrendszert követi: minden kurzuson **1 ECTS = 30 hallgatói tanulási óra**. Ez minden, a kitűzött tanulási eredményekhez szükséges tevékenységet tartalmaz: tanórákat, olvasást, írásbeli feladatokat, előadásokat, felügyelt tanulási tevékenységeket, szakmai gyakorlatot és mentorálást.

Átváltás az EHEA-n kívüli kreditrendszerekből

- Amerikai főiskolai kredit, Carnegie-rendszer: 1 ECTS = 0,60 amerikai kreditóra.
- Brit CATS (Credit Accumulation and Transfer Scheme): 1 ECTS = 3 CATS.
- Más kreditrendszereknél a tanulási óraszám az átváltás alapja: 1 ECTS = 30 tanulási óra.

C A hallgatók fejlődése az EuNC-ben

1 Cél

Az EuNC oktatási filozófiája a misszióra és szolgálatra való felkészítést állítja középpontba. Ehhez tanulmányi kiválóságra, folyamatos lelki formálódásra, valamint szakmailag megalapozott, Krisztushoz hasonló szolgáló lelkületet tükröző szolgálati készségek és képességek gyakorlására és fejlesztésére törekszik.

Tudjuk, hogy a szolgálatra való felkészülés nem korlátozható a tanteremben történtekre, és hivatalos tanulmányi kivonattal sem mérhető fel teljes egészében. Az EuNC hallgatófejlesztésének célja a tanulmányi környezet támogatása, erősítése és kiegészítése, hogy minden hallgató a lehető legtöbbet kapja az EuNC-vel való kapcsolatából.

Az EuNC elfogadta a tanulási eredmények rendszerét. Ezek a Názáreti Egyház szolgálóképzésében meghatározott „négy C” köré rendeződnek: Content - tartalom, Competency - kompetencia, Character - jellem, Context - kontextus. A hallgatófejlesztési tevékenységek közvetlenül támogatják ezeket az eredményeket, de valódi hasznukhoz a hallgatókat kapcsolatok és párbeszéd keretében kell bevonni. Csak így kezelhetők a fejlődés lényeges kérdései ott, ahol a hallgatói szükségletek és az elérni kívánt eredmények találkoznak.

Az EuNC képzési programjainak hallgatói számára a fejlődés támogatása többek között az alábbiakat tartalmazza:

1. Tájékoztató és köszöntő alkalmak.
2. EuNC orientáció.
3. Hallgatói tanulóközösségek.
4. Mentorálás.
5. Aktív részvétel a helyi gyülekezetben.
6. Oklevélátadó istentisztelet és közös ünneplés.

2 Áttekintés

1) Tájékoztató és köszöntő alkalmak

Cél: Az új hallgatók, oktatók és munkatársak befogadása a helyi tanulóközösségbe. A visszatérők lehetőséget kapnak arra, hogy felidézzék és újra középpontba állítsák az EuNC-hez tartozás célját, valamint megújítsák közösségi kapcsolataikat.

Leírás: Az eredményes részvételhez az új tagoknak információra van szükségük új környezetükről, és aktívan be kell őket fogadni a közösség életébe. Ez egyes helyszíneken istentiszteleti és közösségi est, máshol csendeshétvége vagy egynapos közös program lehet. A tájékoztatás egy része már a személyes találkozó előtt online vagy e-mailben is megtörténhet. Bármilyen formában valósuljon meg, a közösség kezdeti építése hosszú távon a közös tanulmányi munka javára válik.

2) EuNC orientáció

Cél: A hallgatók megismertetése az EuNC tanulmányi környezetével és elvárásaival, valamint a sikeres tanuláshoz szükséges alapvető információkkal és rendszerekkel.

Leírás: Első kurzusként teljesítendő online tájékoztató. Alapvető ismereteket ad az EuNC-kurzusok tanulmányi kultúrájában való sikeres részvételhez. A kurzus ingyenes, és nem jár érte kredit.

3) Hallgatói tanulóközösségek

Cél: Olyan környezet kialakítása, amelyben a hallgatók egész személyiségükben fejlődhetnek, és tanulmányaik e fejlődés részeként kapnak támogatást.

Leírás: A más hallgatókkal való kapcsolatépítés, a másokra figyelő és másokkal törődő élet, valamint a közösség megélése a személyes fejlődés lehetőségei. Arra bátorítjuk hallgatóinkat, hogy körülményeiktől függetlenül tudatosan éljenek ezekkel.

4) Mentorálás

Cél: A hallgatók jellemét, életvezetési készségeit és lelkiségét formáló tapasztalatok biztosítása. A személyes mentor és a mentorálási tevékenységek a hallgató egészét támogatva tanulmányi fejlődését is segítik.

Leírás: A mentorálás formája helyszínenként jelentősen eltérhet, célja azonban változatlan: a hallgató teljes személyiségének fejlesztése. A mentorálási órák tartalmazhatnak személyes találkozókat oktatóval vagy más jóváhagyott szolgálati mentorral, kiscsoportos alkalmakat, lelki formálódást szolgáló csendesnapokat és tevékenységeket, valamint az átfogó fejlődésre vagy meghatározott életvezetési készségekre összpontosító szemináriumokat és programokat. A mentorálásért kredit jár. Nyomatékosan bátorítjuk a hallgatókat, hogy a minimális kreditmennyiség - CSF: 1, DCM: 2, ADAT: 3 ECTS - megszerzése után is tartsák fenn mentori kapcsolatukat.

5) Aktív részvétel a helyi gyülekezetben

Cél: A hallgatók egész személyiségének fejlődését szolgáló program segíti lelki növekedésüket és nagyobb gyülekezeti részvételre ösztönzi őket. Az oktatási intézmény és a helyi gyülekezet együttműködésében arra bátorítjuk őket, hogy kapcsolódjanak hitközösséghez, ahol jellemük és kompetenciáik a tanulmányi fejlődést is támogató módon formálódnak. A gyülekezetben kapott lelkipásztori gondozás hozzájárul lelki, érzelmi és társas jóllétükhöz és fejlődésükhöz.

Leírás: Mivel a hallgatók helyben, részidőben tanulnak, fontos, hogy aktívan kapcsolódjanak olyan gyülekezethez és egyházkerülethez, amely lehetőséget ad a lelki növekedésre, a szolgálati gyakorlatra, a vezetésre, valamint a jellem és a személyiség fejlődésére. A program tanterve a helyi közeghez igazodik, ezzel is segítve a hallgatók fejlődését.

6) Oklevélátadó istentisztelet és közös ünneplés

Cél: A programok befejezésének közös megünneplése hallgatók, oktatók, munkatársak, korábbi hallgatók, vezetők és gyülekezeti tagok részvételével. Az esemény lehetőséget ad a végzősöknek a közösség megélésére és a főiskola szellemiségének erősítésére.

Leírás: A hallgatók ugyanúgy, a közösség aktív tagjaiként fejezzék be tanulmányaikat, ahogyan elkezdték. Ehhez lehetőséget kell kapniuk olyan keresztyén szertartáson és/vagy közös ünnepségen való részvételre, amely bevonja a helyi főiskolai és gyülekezeti közösségeket. A nyilvános esemény a közösség építését szolgálja, és alkalmat ad a tanulmányi eredmények megünneplésére.

VI AZ EuNC KÉPZÉSI PROGRAMJAI

Az EuNC három, a Teológiai Oktatás Európai Tanácsa (ECTE) által akkreditált, egymásra épülő programot kínál:

- Lelki Formálódás Oklevél (LFO; angol rövidítése CSF), 60 ECTS.
- Keresztyén Szolgálat Oklevél (KSzO; angol rövidítése DCM), 120 ECTS.
- Alkalmazott Teológia Diploma (ATD; angol rövidítése ADAT), 180 ECTS.

A tanterv azon a felismerésen alapul, hogy egyetlen képzési program sem teljes önmagában: az egész életen át tartó tanulás alapját teremti meg.

A következőkben a programok általános tanulási eredményei és minimumkövetelményei szerepelnek. A zárójelben álló rövidítések a IV. fejezet tanulási eredményeire utalnak. Az egyes helyszínek részletes felszentelési követelményeit a *Felszentelési követelmények* (Ordination Requirements) című kiegészítő dokumentum tartalmazza. A kurzusleírások a VIII. fejezetben találhatók.

A Lelki Formálódás Oklevél

Leírás

A Lelki Formálódás Oklevél (CSF, 60 ECTS) elmélyíti a hallgatók bibliai és keresztyén hitbeli ismereteit, miközben támogatja lelki növekedésüket és aktívabb részvételüket a helyi gyülekezetben.

A programot az ECTE akkreditálta. Részben teljesíti az EKKR 5. szintjének követelményeit, és a QF-EHEA szerint rövid ciklusú képesítés részleges teljesítésének felel meg. Az ICETE képesítési keretrendszerében a Certificate szinthez tartozik.

A program tanulási eredményei

A Lelki Formálódás Oklevelet megszerző hallgatók:

- Alapvető ismeretekkel rendelkeznek a Szentírásról (CN1) és a keresztyén hit egyes területeiről, különösen wesleyánus szemszögből (CN2).
- Világosan értik az egyház küldetését, és látással rendelkeznek róla (CN3), valamint ismerik az egyház felelősségét a világ és annak lakói iránt (CT3).
- Megkezdik a tanultak személyes életükben történő alkalmazását (CH1).
- Különböző lelki gyakorlatok megismerése révén (CH4) növekednek a szent életre való törekvésben mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén.
- Egyre tudatosabban értik önmagukat mint személyeket (CH5) és mint Isten világban végzett küldetésében részt vevő szolgákat (CH3).

A végzés minimális tanulmányi követelményei

Csak a sikeresen teljesített kurzusok számíthatók be. Legalább 60 ECTS teljesítendő, az alábbi elosztásban.

Klaszter	Kurzus	ECTS
A Biblia - 15 ECTS	Bevezetés az Ószövetségbe	5
A	Bevezetés az Újszövetségbe	5
A	A bibliai tanulmányok alapjai	5

Klaszter	Kurzus	ECTS
B Teológia, hagyomány és identitás - 6 ECTS	Bevezetés a teológiába	3
B	Szentség és identitás	3
C Isten missziója, az egyház és a hivatás - 15 ECTS	Isten missziója és az egyház	3
C	Hivatás és személyes szolgálat	2
C	Lelki formálódás	3
C	Mentori program	1
C	Evangelizáció és gyülekezet VAGY Keresztyén istentisztelet	3
C	Hitoktatás a helyi gyülekezetben	3
D Szolgálati készségek - 4 ECTS	Választható: Igehirdetés; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Az ifjúsági szolgálat alapjai; Gyülekezetvezetés	3
D	Praktikum	1
E Tanulmányi készségek és általános tanulmányok - 5 ECTS	EuNC orientáció	0
E	Tanulmányi készségfejlesztés 1	3
E	Tanulmányi készségfejlesztés 2	2
Szabadon választható tárgyak		15
Összesen		**60**

B Keresztyén Szolgálat Oklevél

Leírás

A Keresztyén Szolgálat Oklevél (DCM, 120 ECTS) a helyi gyülekezetben végzett szolgálatra készít fel. Az egyházkerület által meghatározott feltételektől függően teljesítheti a Názáreti Egyház felszentelt szolgálatához szükséges minimumkövetelményeket. Egyes egyházkerületek a 120 ECTS-en túl további kurzusokat is előírhatnak.

A programot az ECTE akkreditálta. Teljesíti az EKKR 5. szintjének követelményeit, és a QF-EHEA rövid ciklusú képesítésének felel meg. Az ICETE képesítési keretrendszerében a Diploma szinthez tartozik. A programot az ICOSAC is jóváhagyta.

A program tanulási eredményei

A Keresztyén Szolgálat Oklevelet megszerző hallgatók:

- Alapvető ismeretekkel rendelkeznek a Szentírásról (CN1), a keresztyén hitről, különösen wesleyánus szemszögből (CN2), valamint az egyház történetéről (CN3).
- Világosan értik az egyház küldetését, és látással rendelkeznek róla (CN3), valamint ismerik az egyház felelősségét a világ és annak lakói iránt (CT3).
- Rendelkeznek a hatékony szolgálathoz (CN4) és az emberekkel való munkához (CN5) szükséges alapvető ismeretekkel.
- Rendelkeznek a Szentírás értelmezéséhez (CP1) és a különböző kulturális közegekben (CT2) történő hatékony kommunikációhoz (CT1) szükséges alapvető készségekkel.
- Alapvető készségekkel rendelkeznek a világos kommunikációhoz (CP2), a vezetéshez (CP3) és a lelkipásztori gondozáshoz (CP4).
- Képesek a keresztyén szemléletet személyes életükben alkalmazni (CH1).
- Különböző lelki gyakorlatok megismerése révén (CH4) növekednek a szent életre való törekvésben mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén.
- Egyre tudatosabban értik önmagukat mint személyeket (CH5) és mint Isten világban végzett küldetésében részt vevő szolgákat (CH3).

A végzés minimális tanulmányi követelményei

Csak a sikeresen teljesített kurzusok számíthatók be. Legalább 120 ECTS teljesítendő, az alábbi elosztásban.

Klaszter	Kurzus	ECTS
A Biblia - 25 ECTS	Bevezetés az Ószövetségbe	5
A	Bevezetés az Újszövetségbe	5
A	A bibliai tanulmányok alapjai	5
A	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5
A	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Pál levelei	5
B Teológia, hagyomány és identitás - 23 ECTS	Bevezetés a teológiába	3
B	Szentség és identitás	3

Klaszter	Kurzus	ECTS
B	Keresztyén tanok	6
B	A Názáreti Egyház története és alkotmánya	3
B	Egyháztörténelem	5
B	Keresztyén etika	3
C Isten missziója, az egyház és a hivatás - 23 ECTS	Isten missziója és az egyház	3
C	Hivatás és személyes szolgálat	2
C	Lelki formálódás	3
C	Mentori program	2
C	Evangelizáció és gyülekezetplántálás	3
C	Kultúrák közötti misszió	4
C	Hitoktatás a helyi gyülekezetben	3
C	Keresztyén istentisztelet	3
D Szolgálati készségek - 19 ECTS	Választható: Igehirdetés; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Az ifjúsági szolgálat alapjai; Gyülekezetvezetés	10
D	Praktikum	1
D	Szakmai gyakorlat	3
D	Integráció: gyakorlat és teológia	3
D	Választható: további praktikumok és/vagy szakmai gyakorlatok	2
E Tanulmányi készségek és általános tanulmányok - 10 ECTS	EuNC orientáció	0
E	Tanulmányi készségfejlesztés 1	3
E	Tanulmányi készségfejlesztés 2	2
E	Az ember növekedése és fejlődése	3
E	Interperszonális kommunikáció	2
Szabadon választható tárgyak		20
Összesen		**120**

C Alkalmazott Teológia Diploma

Leírás

Az Alkalmazott Teológia Diploma (ADAT, 180 ECTS) elmélyíti a teológia megértését és annak alkalmazását a mai társadalomban végzett keresztyén szolgálatra. A hallgatók gyakorlati szolgálati tevékenységekben vesznek részt, fejlesztik szolgálati készségeiket, és a jelenkor kérdéseinek fényében kritikailag reflektálnak tanulmányaikra.

A programot az ECTE akkreditálta. Teljesíti az EKKR 6. szintjének követelményeit, és a QF-EHEA első ciklusú képesítésének felel meg. Az ICETE képesítési keretrendszerében az alapképzési, Bachelor szinthez tartozik.

A program nem feltétlenül érhető el minden oktatási központban; részletekről az adott központ ad tájékoztatást. Egyes egyházkerületek a felszentelésre való felkészülés részeként előírhatják elvégzését.

A program tanulási eredményei

Az Alkalmazott Teológia Diplomát megszerző hallgatók:

- Mélyebb ismeretekkel rendelkeznek a Szentírásról (CN1) és a keresztyén hitről, különösen wesleyánus szemszögből (CN2), továbbá alapvető ismeretekkel az egyház történetéről (CN3).
- Világosan értik az egyház küldetését, és látással rendelkeznek róla (CN3), valamint ismerik az egyház felelősségét a világ és annak lakói iránt (CT3).
- Alapos ismeretekkel rendelkeznek a hatékony szolgálathoz (CN4) és az emberekkel való munkához (CN5).
- Képesek a Szentírás értelmezésére (CP1) és a különböző kulturális közegekben (CT2) történő hatékony kommunikációra (CT1).
- Képesek világosan kommunikálni (CP2), vezetni (CP3) és lelkipásztori gondozást nyújtani (CP4).
- Képesek a keresztyén szemléletet személyes életükben alkalmazni (CH1).
- Különböző lelki gyakorlatok megismerése révén (CH4) növekednek a szent életre való törekvésben mindennapi életük (CT4) és személyiségük (CH2) minden területén.
- Egyre tudatosabban értik önmagukat mint személyeket (CH5) és mint Isten világban végzett küldetésében részt vevő szolgákat (CH3).
- Képesek kritikailag reflektálni a társadalom, a bibliai tanulmányok és a teológia jelenkori kérdéseire, és érdemben foglalkozni velük (CP5, CP6).
- Képesek a tanultakat a gyakorlatba átültetni (CP4), és tapasztalataik eredményeit kritikailag értékelni (CP5, CP6).

A végzés minimális tanulmányi követelményei

Csak a sikeresen teljesített kurzusok számíthatók be. Legalább 180 ECTS teljesítendő, az alábbi elosztásban.

Klaszter	Kurzus	ECTS
A Biblia - 35 ECTS	Bevezetés az Ószövetségbe	5
A	Bevezetés az Újszövetségbe	5
A	A bibliai tanulmányok alapjai	5
A	Mózes öt könyve és/vagy Ószövetségi próféták	5

Klaszter	Kurzus	ECTS
A	Szinoptikus evangéliumok és/vagy Pál levelei	5
A	Két választható kurzus a klaszterből	10
B Teológia, hagyomány és identitás - 29 ECTS	Bevezetés a teológiába	3
B	Szentség és identitás	3
B	Keresztyén tanok	6
B	A Názáreti Egyház története és alkotmánya	3
B	Egyháztörténelem	5
B	Keresztyén etika	3
B	Két választható kurzus a klaszterből	6
C Isten missziója, az egyház és a hivatás - 30 ECTS	Isten missziója és az egyház	3
C	Hivatás és személyes szolgálat	2
C	Lelki formálódás	3
C	Mentori program	3
C	Evangelizáció és gyülekezetplántálás	3
C	Kultúrák közötti misszió	4
C	Hitoktatás a helyi gyülekezetben	3
C	Keresztyén istentisztelet	3
C	A szolgáló holisztikus jólléte	3
C	Egy választható kurzus a klaszterből	3
D Szolgálati készségek - 29 ECTS	Választható: Igehirdetés; Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás; Az ifjúsági szolgálat alapjai; Gyülekezetvezetés	15
D	Praktikum	1
D	Szakmai gyakorlat	3
D	Integráció: gyakorlat és teológia	3
D	Végzősök zárókurzusa	5
D	Választható: további praktikumok és/vagy szakmai gyakorlatok; teológiai reflexió	2
E Tanulmányi készségek és általános tanulmányok - 13 ECTS	EuNC orientáció	0
E	Tanulmányi készségfejlesztés 1	3
E	Tanulmányi készségfejlesztés 2	2
E	Az ember növekedése és fejlődése	3
E	Interperszonális kommunikáció	2
E	Egy választható kurzus a klaszterből	3
Szabadon választható tárgyak		44
Összesen		**180**

VII A KURZUSOK JELÖLÉSE

A kurzuskódok betűkből és számokból állnak. A betűk a szakterületet és/vagy klasztert jelölik, a következő két számjegy pedig a klaszteren belüli kurzust. Például BIB11 = Bevezetés az Ószövetségbe. Az első számjegy jelzi, hogy a kurzus a tanulmányok melyik szakaszába illeszkedik: az alacsonyabb számú kurzusok korábban, a magasabb számúak rendszerint később teljesítendők.

Az alábbi jelölések nem minden esetben teljes kurzuskódok. A teljes kód négy számjegyet tartalmaz. A harmadik számjegy azt jelzi, hogy a kurzus részekre tagolódik-e: a THE211x a Keresztyén tanok első, a THE212x a második része. A negyedik számjegy a sikeres teljesítésért kapott ECTS-kreditek száma, rendszerint 0 és 6 között. A THE2323 az Egyháztörténelem második részét jelöli 3 ECTS értékben.

A jegyzék az EuNC által kínált összes kurzust tartalmazza. Egyes kurzusok csak bizonyos oktatási központokban érhetők el. Némelyik egyik programnak sem kötelező része, de igény és rendelkezésre álló oktató esetén választható tárgyként vagy irányított egyéni tanulás formájában meghirdethető.

A klaszter Biblia

Kód	Kurzus
BIB11	Bevezetés az Ószövetségbe
BIB12	Bevezetés az Újszövetségbe
BIB14	A bibliai tanulmányok alapjai
BIB21	Mózes öt könyve
BIB22	Szinoptikus evangéliumok
BIB23	Pál levelei
BIB24	Ószövetségi próféták
BIB25	Jánosi iratok
BIB34	Ószövetségi történeti iratok
BIB42	Zsoltárok és bölcsességi irodalom
BIB46	Speciális bibliai tanulmányok
BIB55	Bevezetés a bibliai görög nyelvbe

B klaszter Teológia hagyomány és identitás

Kód	Kurzus
THE10	Teológiai konferencia
THE11	Bevezetés a teológiába
THE13	Szentség és identitás
THE211	Keresztyén tanok 1
THE212	Keresztyén tanok 2
THE22	A Názáreti Egyház története és alkotmánya
THE23	Egyháztörténelem

Kód	Kurzus
THE24	Szakirányú teológiai és egyháztörténeti tanulmányok
THE25	Keresztyén etika
THE31	John Wesley teológiája
THE32	Keresztyén apologetika
THE34	Az iszlám keresztyén szemmel
THE42	Jelenkori wesleyánus szentségteológia

C klaszter Isten missziója az egyház és a hivatás

Kód	Kurzus
MIS10	Mentori program
MIS11	Isten missziója és az egyház
MIS12	Hivatás és személyes szolgálat
MIS13	Lelki formálódás
MIS14	Bevezetés a mentori programba
MIS41	A szolgáló holisztikus jólléte
PAS11	Hitoktatás a helyi gyülekezetben
PAS21	Keresztyén istentisztelet
PAS22	Gyülekezetfejlődés
PAS23	Szakirányú pasztorológiai tanulmányok
PRC21	Evangelizáció és gyülekezetplántálás
PRC23	Szolgálat a nagyvárosokban
PRC24	Kultúrák közötti misszió

D klaszter Szolgálati készségek

Kód	Kurzus
MIN10	Gyakorlati teológiai konferencia
MIN11	Praktikum
MIN20	Bevezetés az egyházzenébe
MIN22	Igehirdetés
MIN23	Az ifjúsági szolgálat alapjai
MIN24	Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás
MIN25	Gyülekezetvezetés
MIN26	Szakmai gyakorlat
MIN27	Integráció gyakorlat és teológia
MIN28	Szakirányú tanulmányok a keresztyén szolgálatban
MIN290	Bevezetés a teológiai reflexióba
MIN291	Teológiai reflexió az életre és a szolgálatra
MIN30	Végzősök zárókurzusa

Kód	Kurzus
MIN47	A házassági és családi szolgálat alapjai

E klaszter Tanulmányi készségek és általános tanulmányok

Kód	Kurzus
ACP1000	EuNC orientáció
ACP121	Tanulmányi készségfejlesztés 1
ACP122	Tanulmányi készségfejlesztés 2
ACP25	Nyilvános beszéd és történetmondás
GEN20	Bevezetés a filozófiába
GEN22	Világvallások
GEN50	Speciális bölcsészettudományi tanulmányok
SOC22	Az ember növekedése és fejlődése
SOC24	Interperszonális kommunikáció
SOC31	Bevezetés a szociológiába
SOC32	Bevezetés a társadalmi problémákba

VIII KURZUSLEÍRÁSOK

A klaszter Biblia

BIB11 Bevezetés az Ószövetségbe

A kurzus bevezet az Ószövetség irodalmába. Vizsgálja az ószövetségi könyvek témáit, történetét és irodalmi jellegét, és átgondolja üzenetük jelentőségét a mai társadalom számára.

A kurzusnak nincs előfeltétele. Ha két részben, összesen 6 ECTS értékben hirdetik meg, a Bevezetés az Ószövetségbe 1 a Bevezetés az Ószövetségbe 2 előfeltétele.

BIB12 Bevezetés az Újszövetségbe

A kurzus bevezet az Újszövetség irodalmába. Vizsgálja az újszövetségi könyvek témáit, történeti, társadalmi és kulturális hátterét, valamint irodalmi jellegét. Átgondolja Jézus Krisztusról szóló tanúságtételük jelentőségét a mai társadalom számára.

A kurzusnak nincs előfeltétele.

BIB14 A bibliai tanulmányok alapjai

A kurzus megalapozza a bibliai tanulmányokat. Segít megérteni és értékelni, hogyan hallhatjuk meg Isten ma szóló igéjét a Szentíráson keresztül. Középpontjában a bibliai exegézis megfelelő eszközeinek és folyamatának elsajátítása, a különböző bibliai műfajok sajátos értelmezési elveinek megértése, valamint a Szentírás egyházi értelmezését befolyásoló kérdések és hermeneutikai problémák vizsgálata áll.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe vagy a Bevezetés az Újszövetségbe. Ajánlott mindkét bevezető bibliai kurzust előzetesen elvégezni.

BIB21 Mózes öt könyve

A kurzus az Ószövetség első öt könyvét tanulmányozza. Figyelmet fordít a Teremtés könyvétől az Ötödik Mózesig húzódó elbeszélő szálra, az anyagból kibontakozó teológiai témákra és arra, hogyan formálja a Tóra a héber nép identitását. Röviden bevezet e könyvek tanulmányozásának módszereibe is.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB22 Szinoptikus evangéliumok

A kurzus az első három evangéliumot vizsgálja, különös tekintettel környezetükre, irodalmi felépítésükre, teológiai üzenetükre, valamint hasonlóságaikra és különbségeikre. Korszerű fordítás alapján exegetikai szövegtanulmányozást végez. Továbbépíti a bevezető bibliai tárgyakban szerzett ismereteket, és fejleszti a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és kifejtő készségeket. A könyveket a hitközösség számára betöltött jelentőségük összefüggésében tanulmányozza.

Előfeltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB23 Pál levelei

A kurzus Pál életét és leveleit tanulmányozza. Pál hátterének vizsgálatára, majd levelei egy részének erre épülő exegetikai feldolgozására összpontosít. Lehetőséget ad a hatékony bibliatanulmányozáshoz, igehirdetéshez és szolgálathoz szükséges exegetikai és kifejtő készségek fejlesztésére. A leveleket a hitközösség építése szempontjából vizsgálja.

Előfeltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB24 Ószövetségi próféták

A kurzus az ószövetségi próféták üzenetét és hátterét tanulmányozza. Megismerteti a hallgatókat az ószövetségi prófécia értelmezésének fő elveivel, a próféták környezetével és üzenetük jelenkori jelentőségével. Külön hangsúlyt kapnak egyes Kr. e. 8. és 7. századi próféták.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB25 Jánosi iratok

A kurzus János evangéliumát, János első, második és harmadik levelét, valamint a Jelenések könyvét tanulmányozza. Foglalkozik e művek környezetével, irodalmi felépítésével, teológiai üzenetével és mai értelmezésével. Korszerű fordítás alapján a szövegek induktív vizsgálatára összpontosít, a hitközösség számára betöltött jelentőségük összefüggésében.

Előfeltétele a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai. Ajánlott előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe.

BIB34 Ószövetségi történeti iratok

A kurzus Józsué, a Bírák, Sámuel és a Királyok könyveinek ószövetségi elbeszélő irodalmát tanulmányozza. Különösen azt vizsgálja, hogyan jelenik meg az Ötödik Mózes nyelvezete és teológiája az ókori Izráel és Júda történetének elbeszélésében.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai. Ajánlott előfeltétele a Mózes öt könyve.

BIB42 Zsoltárok és bölcsesség irodalom

A kurzus a Zsoltárok könyvét és az ószövetségi bölcsességi irodalmat - Jób, a Példabeszédek és a Prédikátor könyvét - tanulmányozza, e műfajok irodalmi és áhítatos-lelkiségi sajátosságaira összpontosítva.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB46 Speciális bibliai tanulmányok

A kurzus egy meghatározott bibliai könyvet vagy bibliai témát tanulmányoz.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe, a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai.

BIB55 Bevezetés a bibliai görög nyelvbe

A kurzus a bibliai görög nyelv gyakorlati használatához szükséges ismereteket ad. A hallgatók megtanulják olvasni a görög ábécét, és megismerik az alapvető nyelvtani fogalmakat. Képessé válnak szavak szótári keresésére, teológiai szótárak

használatára, az eredeti nyelvre hivatkozó újszövetségi kommentárok eredményesebb feldolgozására, valamint bibliai szoftverek alkalmazására, hogy megalapozottan mérlegelhessék a szövegkritikai kérdéseket és az eredeti görög szöveg jelentését.

Haladó bibliai kurzus, amelynek előfeltétele A bibliai tanulmányok alapjai és a Bevezetés az Újszövetségbe.

B klaszter Teológia hagyomány és identitás

THE10 Teológiai konferencia

A kurzus szolgálatban állók vagy szolgálatra készülők számára rendezett konferencián való részvételből, majd az azt követő reflexióból és alkalmazásból áll.

Minden hallgató számára nyitott; az adott konferenciától függően lehetnek előfeltételei.

THE11 Bevezetés a teológiába

A kurzus vizsgálja a teológiai reflexió szükségességét a keresztyén közösségben és a személyes életben. Wesleyánus-arminiánus nézőpontból bevezet a teológiába, annak alapvető fogalomrendszerébe és tudományágként való felépítésébe.

Nincs előfeltétele, de lehetőleg az első 20 ECTS keretében teljesítendő.

THE13 Szentség és identitás

A kurzus a szentség bibliai fogalmát, a keresztyén tökéletesség John Wesley által a 18. században tanított tanát és a teljes megszentelődés wesleyánus-arminiánus hagyományban megfogalmazott tanítását vizsgálja. A bibliai, teológiai és történeti áttekintés felveti, hogyan fogalmazzák meg identitásukat a wesleyánus szentségmozgalom felekezetei a mai kultúrában.

Ajánlott előfeltétele a Bevezetés a teológiába.

THE211 Keresztyén tanok 1

A kétrészes kurzussorozat a keresztyén egyház fő tanításait vizsgálja a wesleyánus szentségteológiai hagyomány szemszögéből. Ez a rész az istentanra, a teremtéstanra és a teológiai antropológiára összpontosít.

Előfeltétele a Bevezetés a teológiába és a Tanulmányi készségfejlesztés 2.

THE212 Keresztyén tanok 2

A kétrészes kurzussorozat a keresztyén egyház fő tanításait vizsgálja a wesleyánus szentségteológiai hagyomány szemszögéből. Ez a rész Isten és az ember kapcsolatára vonatkozó tanításokra összpontosít.

Előfeltétele a Bevezetés a teológiába és a Tanulmányi készségfejlesztés 2. A Keresztyén tanok 1 előzetes elvégzése ajánlott, de nem kötelező.

THE22 A Názáreti Egyház története és alkotmánya

A kurzus bevezet a Názáreti Egyház történeti fejlődésébe, identitásába, irányításába és egyházrendjébe. A hallgatók feltárják a felekezet wesleyánus

szentséghagyományban gyökerező eredetét, tanbeli és missziós alapjait, valamint helyi és egyházkerületi szervezetének működését a mai küldetés betöltésében.

Előfeltétele a Szentség és identitás. Ajánlott előfeltétele az Egyháztörténelem.

THE23 Egyháztörténelem

A kurzus bevezet az egyház és teológiájának történetébe a kezdetektől napjainkig, a nyugati és keleti keresztyénség megnyilvánulásain keresztül.

Nincs előfeltétele. A kurzus helyszínétől függően az egyháztörténet egyes korszakai nagyobb hangsúlyt kaphatnak.

THE24 Szakirányú teológiai és egyháztörténeti tanulmányok

A kurzus egy meghatározott keresztyén tanítást vagy egyháztörténeti korszakot tanulmányoz.

Előfeltétele a Keresztyén tanok 1 és a Keresztyén tanok 2, és/vagy az Egyháztörténelem.

THE25 Keresztyén etika

A kurzus abban segíti a hallgatókat, hogy a Szentírás tanúságtételéhez és a wesleyánus hagyományban megfogalmazott egyházi tanításhoz hű személyes etikai szemléletet alakítsanak ki. Áttekinti a Szentírás etikai tanítását, elemzi a teológia és az etika kapcsolatát, és megvizsgálja a főbb etikai rendszereket. A helyi közeghez igazodva egyes releváns etikai kérdéseket részletesen is tárgyal.

Ajánlott előfeltétele a Keresztyén tanok 2, A bibliai tanulmányok alapjai és a Bevezetés a filozófiába.

THE31 John Wesley teológiája

A kurzus történeti szempontból tanulmányozza John Wesley személyét, lelki útját és teológiai gondolkodásának fejlődését. Teológiájának fő témáit vizsgálja, különös hangsúllyal a keresztyén tökéletességről szóló tanítására.

Előfeltétele a Keresztyén tanok 1, a Keresztyén tanok 2 és az Egyháztörténelem.

THE32 Keresztyén apologetika

A kurzus megismertet az apologetika teológiai tudományágával és a mai keresztyénséget kihívás elé állító apologetikai kérdésekkel. Vizsgálja az ezekre adható keresztyén válaszokat az egyház missziós feladatának támogatása érdekében.

Előfeltétele a Keresztyén tanok 1, a Keresztyén tanok 2 és a Bevezetés a filozófiába.

THE34 Az iszlám keresztyén szemmel

A kurzus átfogó bevezetést nyújt az iszlám hitvilágába és gyakorlatába. Külön hangsúlyt kap a keresztyén hit muszlimoknak történő bemutatása, valamint a muszlim közösségek közötti szolgálat megalapozása olyan kultúrákban, ahol a muszlimok nem alkotnak többséget.

Előfeltétele a Bevezetés a teológiába, a Keresztyén tanok 1 és a Keresztyén tanok 2. Ajánlott előfeltétele a Keresztyén apologetika és a Világvallások.

THE42 Jelenkori wesleyánus szentségteológia

A kurzus a jelenkori wesleyánus szentségteológiai párbeszéd fejleményeit tanulmányozza, különös figyelemmel a szentség tanára.

Előfeltétele a Szentség és identitás, a Keresztyén tanok 1, a Keresztyén tanok 2 és a John Wesley teológiája.

C klaszter Isten missziója az egyház és a hivatás

MIS10 Mentori program

A tevékenység a hallgatók tanulmányait és személyes fejlődését támogatja. A mentorálás sokféle formát ölthet: tanulmányi tanácsadást, közös istentiszteletet, lelki kísérést, vagy a tanulmányokhoz kapcsolódó kérdések kiscsoportos megbeszélését. Mindegyik a hallgató fejlődésének irányítását szolgálja.

A mentorálás minden program kötelező része. A tanterv minden 30 ECTS-kreditjére legalább 0,5 ECTS mentorálás jusson. Az első mentori kurzust az EuNC-tanulmányok kezdetén kell felvenni.

MIS11 Isten missziója és az egyház

A bevezető kurzus a szolgálat missziós szemléletével ismerteti meg a hallgatókat. Isten küldetésének (Missio Dei) bibliai-teológiai vizsgálatán keresztül feltárják az egyház lényegét: Krisztus teste a világban, amely azért hívatott életre, hogy együttműködjön Istennel földi küldetésének betöltésében.

Nincs előfeltétele, de lehetőleg az első 20 ECTS keretében teljesítendő.

MIS12 Hivatás és személyes szolgálat

A bevezető kurzus a személyes elhívás fogalmával foglalkozik. Azt vizsgálja, mit jelent ajándékaink, képességeink és örökségünk figyelembevételével megtalálni személyes szolgálati helyünket és életünk értelmét Isten tervében és országában. A hivatás teológiai és történeti értelmezése mellett elsősorban önreflexióra összpontosít, és arra bátorít, hogy a hallgatók vállalják sajátos lehetőségeiket és hozzájárulásukat Isten missziójához és az egyházhoz.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház.

MIS13 Lelki formálódás

A kurzus a kegyelmi eszközök megértését és a lelki gyakorlatok beépítését segíti azok életébe, akik egy megtört, szent átformálódásra szoruló világban készülnek szolgálni. Foglalkozik a klasszikus lelki gyakorlatokkal, és a kurzus egészében lehetőséget ad a tanultak alkalmazására a személyes és közösségi lelki formálódásban.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház.

MIS14 Bevezetés a mentori programba

A kurzus megismerteti a hallgatókat a mentorálás fogalmával, és felkészít az EuNC tantervében szereplő mentori kurzusra.

Nincs előfeltétele.

MIS41 A szolgáló holisztikus jólléte

A kurzus a szolgáló előtt álló különböző kihívásokat és a szolgálatban való jóllét megőrzésének lehetőségeit vizsgálja. Azokra az elvekre és gyakorlatokra épít, amelyeket a hallgatók egy megtört, szent átformálódásra szoruló világban végzett szolgálatra készülve tanultak és gyakoroltak.

Ajánlott előfeltétele a Hivatás és személyes szolgálat, valamint a Lelki formálódás.

PAS11 Hitoktatás a helyi gyülekezetben

A bevezető kurzus a keresztyén nevelés és tanítványképzés helyét, jelentőségét és szerepét vizsgálja a helyi gyülekezet teljes szolgálatán belül. Középpontjában a különböző életkorú hívők hitbeli fejlődése áll.

Előfeltétele A bibliai tanulmányok alapjai és az Isten missziója és az egyház. Ajánlott előfeltétele Az ember növekedése és fejlődése.

PAS21 Keresztyén istentisztelet

A kurzus segít az istentisztelet teológiájának kialakításában, valamint a hívő mindennapi, Istent imádó életmódja és a gyülekezet heti istentisztelete közötti kapcsolat világos megértésében. Külön figyelmet fordít az istentisztelet bibliai alapjaira, az istentisztelet és a liturgia történeti fejlődésére, a szolgáló lelki életére, az istentisztelet különböző elemeire, valamint a mai egyház számára megfelelő istentiszteleti modellekre.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház.

PAS22 Gyülekezetfejlődés

A kurzus azt vizsgálja, hogyan szervezheti meg magát a helyi gyülekezet úgy, hogy missziós egyházként növekedjen, megfelelő szolgálatokat alakítson ki a kívülállók elérésére és saját tagjai pásztorolására.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház, az Evangelizáció és gyülekezetplántálás, valamint a Gyülekezetvezetés.

PAS23 Szakirányú pasztorológiai tanulmányok

A kurzus a lelkipásztori szolgálat egy, a hallgató helyi közegében releváns területét tanulmányozza.

Előfeltétele az Isten missziója és az egyház, a Hivatás és személyes szolgálat vagy a Hitoktatás a helyi gyülekezetben.

PRC21 Evangelizáció és gyülekezetplántálás

A kurzus azt vizsgálja, hogyan érhetők el az emberek az evangéliummal posztmodern, kommunista és posztkeresztyén környezetben, és hogyan lehet missziós gyülekezeteket plántálni. Áttekinti és értékeli az evangélium hirdetésének és a hitközösségek alapításának különböző módjait. A bibliai missziológiai szemlélet azt kívánja erősíteni a hallgatókban, hogy szenvedélyesen keressék saját nemzedékük és mások elérését keresztyén hitközösségek létrehozásával.

Előfeltétele az Isten missziója és az egyház. Ajánlott előfeltétele a Bevezetés a filozófiába.

PRC23 Szolgálat a nagyvárosokban

A kurzus a városra, lakóira és kihívásaikra összpontosít, és feltárja a városi misszió lehetőségeit. Vizsgálja Isten egyházhoz szóló elhívását, hogy a városban Krisztusról és Isten országáról tegyen bizonyságot, valamint azokat a módszereket és szemléleteket, amelyek segítik az ott élők közötti egészséges szolgálatot.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház.

PRC24 Kultúrák közötti misszió

A kurzus a kultúrák közötti misszió jelentőségét vizsgálja külföldön és saját közösségünkben. Megismerteti a hallgatókkal a terület fontos fogalmait és gyakorlatait, erősíti mások szolgálatára és Krisztus megismertetésére szóló elhívásukat. A kommunikáció kulturális környezete szintén jelentős elméleti és gyakorlati terület.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház, valamint az Interperszonális kommunikáció.

D klaszter Szolgálati készségek

MIN10 Gyakorlati teológiai konferencia

A kurzus szolgálatban állók vagy szolgálatra készülők számára rendezett konferencián való részvételből, majd az azt követő reflexióból és alkalmazásból áll.

Minden hallgató számára nyitott; az adott konferenciától függően lehetnek előfeltételei.

MIN11 Praktikum

A gyakorlati kurzus lehetőséget ad arra, hogy a hallgató tanulmányai során felügyelet mellett gyakorlati tapasztalatot szerezzen, egyénileg vagy helyi gyülekezete, illetve környezete valamely már működő szolgáló csoportjához csatlakozva.

A kurzus a minden EuNC-programba beépített gyakorlati szolgálati tanulási tevékenységek teljesítését segíti. Ajánlott az első 60 ECTS során, a Szakmai gyakorlat kurzus előtt elvégezni.

MIN20 Bevezetés az egyházzenébe

A kurzus alapvető, gyakorlati bevezetést ad a kottaírásba, a hangszerek ismeretébe és az egyházzenébe: gyülekezeti éneklés, himnológia, hangszeres zene, kíséret és kórus. A kottázott zene alapismerete többek között az istentisztelet előkészítésében segíti a hallgatót. A kurzus liturgiai készségekre összpontosít: megfelelő énekek kiválasztására, gyülekezeti éneklés vezetésére, a keresztyén énekkincs ismeretére és a jó egyházzene alapvető szempontjaira.

Ajánlott előfeltétele a Keresztyén istentisztelet.

MIN22 Igehirdetés

A kurzus a prédikáció felépítésének és elmondásának alapjaival ismerteti meg a hallgatókat, különösen az igemagyarázó igehirdetésre összpontosítva.

Előfeltétele a Bevezetés az Ószövetségbe, a Bevezetés az Újszövetségbe és A bibliai tanulmányok alapjai. Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház, a Keresztyén istentisztelet és az Interperszonális kommunikáció.

MIN23 Az ifjúsági szolgálat alapjai

A kurzus az ifjúsági szolgálat teológiai, szociológiai és nevelési vonatkozásait vizsgálja, különösen a fiatalokra ható kulturális és formáló tényezőket. Átfogó képet ad az ifjúsági szolgálat különböző modelljeiről, miközben a hallgatók kialakítják saját gyakorlati megközelítésüket.

Előfeltétele a Hitoktatás a helyi gyülekezetben és Az ember növekedése és fejlődése.

MIN24 Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás

A kurzus a lelkipásztori gondozás elméletét és bevált gyakorlatait tárgyalja, olyan holisztikus megközelítésként, amely útmutatást, támogatást és lelkigondozói tanácsadást nyújt a közösség számára. Hangsúlyozza az emberek növekedésének kíséréséhez, a személyes és kapcsolati problémák, valamint a válságok kezeléséhez szükséges készségeket és módszereket.

Nincs kötelező előfeltétele. Ajánlott előfeltétele az Interperszonális kommunikáció és Az ember növekedése és fejlődése.

MIN25 Gyülekezetvezetés

A kurzus bevezet a helyi gyülekezet vezetésének és adminisztrációjának elméletébe. Arra hívja a hallgatókat, hogy Krisztushoz hasonló vezetővé és pásztorrá váljanak a helyi gyülekezetben, és ajándékaiknak megfelelően vezessenek.

Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház, a Hivatás és személyes szolgálat, valamint az Interperszonális kommunikáció.

MIN26 Szakmai gyakorlat

A gyakorlati kurzus felügyelet mellett intenzívebb és célzottabb tanulási lehetőséget biztosít szolgálati környezetben. Készségeikre és érdeklődésükre építve a hallgatók elmélyítik hivatásuk megértését, és vállalják az azzal járó felelősségeket.

A szakmai gyakorlat a tanulmányok második 60 ECTS-es szakaszában történik.

MIN27 Integráció gyakorlat és teológia

A kurzus a Keresztyén Szolgálat Oklevél program különböző kurzustartalmainak összekapcsolását segíti a helyi gyülekezeti szolgálat érdekében. Emellett önreflexióra ösztönzi a hallgatót, és szolgálati alkalmasságának értékelését szolgálja.

A hatékony integráció érdekében az utolsó 15 ECTS keretében kell elvégezni, az összes alapvető teológiai, történeti és missziós kurzus teljesítése után.

MIN28 Szakirányú tanulmányok a keresztyén szolgálatban

A kurzus a keresztyén szolgálat szempontjából jelentős teológiai témákat vagy a szolgálók előtt álló konkrét gyakorlati kérdéseket vizsgál.

Előfeltétele a Praktikum és/vagy a Szakmai gyakorlat.

MIN290 Bevezetés a teológiai reflexióba

A kurzus bevezet a teológiai reflexió gyakorlatába. Az egyéni és közösségi tapasztalatot a vallási örökség bölcsességével párbeszédben vizsgálja, és feltárja a teológiai reflexió szükségességét a keresztyén közösségben és a személyes életben. A reflexió folyamata a tanulmányok egészében beépül a hallgató fejlődésébe a tartalom, a kompetencia, a jellem és a kontextus terén. Ezért a hallgatók a gyakorlati és az ismeretközpontú kurzusokon szerzett tapasztalatokra és tudásra reflektálnak.

A bevezető kurzusnak nincs előfeltétele, és csak egyszer végezhető el. Ajánlott röviddel utána, lehetőleg ugyanabban a tanévben teológiai reflexiós gyakorlati kurzust felvenni.

MIN291 Teológiai reflexió az életre és a szolgálatra

A kurzus gyakorlati lehetőséget biztosít a teológiai reflexióra: az egyéni és közösségi tapasztalatot a vallási örökség bölcsességével párbeszédben vizsgálja, és foglalkozik a reflexió szükségességével a keresztyén közösségben és a személyes életben.

A teológiai reflexió folyamata a tanulmányok egészében beépül a hallgató fejlődésébe a tartalom, a kompetencia, a jellem és a kontextus terén. A hallgatók ezért a gyakorlati és az ismeretközpontú kurzusokon szerzett tapasztalatokra és tudásra reflektálnak.

A hallgatókat arra bátorítjuk, hogy tanulmányaik során többször is végezzék el ezt a kurzust. Előfeltételei ennek megfelelően a felvétel időpontjától függő, különböző ismeretközpontú kurzusok. Első felvétele előtt kötelező elvégezni a Bevezetés a teológiai reflexióba kurzust.

MIN30 Végzősök zárókurzusa

A kurzus abban segít, hogy a hallgatók egységbe rendezzék a tanulmányaik, lelki növekedésük és gyakorlatuk során megszerzett ismereteket, és hatékonyabban alkalmazzák azokat életükben és szolgálatukban, saját közegükben.

Az Alkalmazott Teológia Diploma program összegző zárókurzusa, amely az utolsó 15 ECTS keretében teljesítendő.

MIN47 A házassági és családi szolgálat alapjai

A kurzus bibliai és szociológiai alapokat ad a házasság és a családi kapcsolatok dinamikájának keresztyén értékeléséhez. Olyan keretet biztosít, amely segíti a házaspárok, szülők és házasságra készülők közötti szolgálatot és a nekik nyújtott tanácsadást.

Előfeltétele a Lelkipásztori gondozás és lelkigondozás. Ajánlott előfeltétele Az ember növekedése és fejlődése.

E klaszter Tanulmányi készségek és általános tanulmányok

ACP1000 EuNC orientáció

Az orientáció megadja a hallgatóknak az EuNC-kurzusok elvégzéséhez szükséges információkat.

Minden hallgató számára kötelező belépő kurzus, amelyet minden más kurzus előtt kell teljesíteni.

ACP121 Tanulmányi készségfejlesztés 1

A kurzus az EuNC-ben végzett sikeres tanulmányokhoz szükséges alapvető készségeket fejleszti. Megalapozza az érvelési és reflexiós készségeket, a világos önkifejezést és a másokkal folytatott párbeszédet. Bemutatja az EuNC-ben és a szolgálati környezetben használt különböző írásműfajokat, és megalapozza az esszéírás készségét.

Az első 15 ECTS keretében kell meghirdetni a hallgatók számára, lehetőleg röviddel az ACP1000 után.

ACP122 Tanulmányi készségfejlesztés 2

A kurzus célja a kritikai gondolkodás fejlesztése és az alapvető kutatási készségek elsajátítása.

Előfeltétele a Tanulmányi készségfejlesztés 1. Az EuNC-ben teljesített első 45 ECTS keretében kell elvégezni.

ACP25 Nyilvános beszéd és történetmondás

A kurzus a nyilvános beszéd készségeit fejleszti. Segíti a saját előadói hang megtalálását, a hitelesség és az önbizalom kialakítását. Fő témái a beszéd előkészítése, felépítése és előadása, kiegészítve a hallgatóság elemzésével, etikai kérdésekkel és a történetmondás technikáiba való bevezetéssel. A hallgatók több beszéd megtartásával alkalmazzák a tanultakat és fejlesztik készségeiket.

Ajánlott előfeltétele a Tanulmányi készségfejlesztés 1 és az Interperszonális kommunikáció.

GEN20 Bevezetés a filozófiába

A kurzus bemutatja az európai filozófia fő irányzatait és az általuk tárgyalt legfontosabb témákat, fogalmakat. A hallgatók megvizsgálják a filozófiai eszmék történeti fejlődését és jelenkori társadalmi, kulturális jelentőségét, hogy jobban megértsék környezetük gondolkodását és világszemléletét.

Csak az első 15 ECTS teljesítése után vehető fel.

GEN22 Világvallások

A kurzus több nagy világvallást - a keresztyénségen kívül -, ideológiát és népi, hagyományos vallást vizsgál. Külön hangsúlyt kapnak a helyi közegre ható világvallások. Alapítóikat, történetüket, szent irataikat, hitelveiket és szertartásaikat tanulmányozza megértésük és a tiszteletteljes hozzáállás kialakítása érdekében.

Nincs előfeltétele.

GEN50 Speciális bölcsészettudományi tanulmányok

A kurzus bölcsészettudományi témákat vizsgál, egyes kérdéseket elmélyítve annak érdekében, hogy a hallgatók jobban megértsék azt a társadalmat és azokat az embereket, akikkel szolgálatuk során kapcsolatba kerülnek.

SOC22 Az ember növekedése és fejlődése

A kurzus bevezet a fejlődéslélektanba. Megismerteti a hallgatókat az ember fejlődésével az életciklusok során. Hangsúlyozza a fejlődési szemlélet értékét az emberi viselkedés megértésében, testi, kognitív, társas és személyiségbeli összefüggésekben. Kitér a család, a kortársak, a média, az egyház és az iskola szerepére is.

Nincs előfeltétele.

SOC24 Interperszonális kommunikáció

A kurzus a személyközi kommunikáció elméletének és gyakorlatának alapvető elemeit tárgyalja. Hangsúlyozza a kommunikációs stratégiák jelentőségét a tartalmas kapcsolatokban és a szolgálati találkozásokban.

Nincs előfeltétele.

SOC31 Bevezetés a szociológiába

A kurzus bevezet a szociológiába. Bemutatja fő elméleti paradigmáit, kiemelve az elemzéshez használható alapvető kategóriákat, például a kultúrát, a struktúrát és a hatalmat. Megvizsgálja a hallgatók helyi környezetében különösen releváns fogalmakat, hogy mélyebben megértsék azt a társadalmat, amelyben szolgálnak.

Nincs előfeltétele.

SOC32 Bevezetés a társadalmi problémákba

A kurzus megismerteti a hallgatókat azokkal a jelenkori társadalmi problémákkal, amelyekkel egy keresztyén gyülekezet szembesülhet. Segíti ezek elméleti és gyakorlati megértését, valamint a saját helyi közegben alkalmazható különböző wesleyánus-arminiánus válaszok mérlegelését.

Előfeltétele a Bevezetés a szociológiába. Ajánlott előfeltétele az Isten missziója és az egyház, valamint Az ember növekedése és fejlődése.

IX AZ OKTATÓI KAR

A Az EuNC oktatói

Az EuNC egységes oktatói karral szolgál több oktatási központot. Oktatóink eltérő kulturális, nyelvi és képzettségi háttérből érkeznek; összeköti őket a Krisztushoz hasonló szolgálat, a tanulmányi kiválóság, a hallgatók mentorálása és az EuNC küldetése iránti elkötelezettség. Oktatói karunk különböző országokban élő és szolgáló munkatársak hálózata.

Az oktatót először valamelyik EuNC oktatási központ hívja meg tanításra. Minden oktatónak legalább mesterfokozatú végzettséggel kell rendelkeznie, és egységes jóváhagyási eljáráson kell átesnie. Ez biztosítja a wesleyánus teológiai összhangot és a hallgatók formálása iránti elkötelezettséget. Minden újonnan jóváhagyott oktatónak az első kurzusa megtartása előtt kötelezően el kell végeznie az Oktatói orientáció kurzust.

B Oktatói névsor

Adatvédelmi és biztonsági okokból egyes oktatók neve nem szerepel az alábbi jegyzékben.

Név	Végzettség	Intézmény és ország
Al Halasa, Mawiyah	M.A.	Mutah University, Jordánia
Al-Madanat, Waleed	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Almeida, Fernando	M.A., M.B.A., Ed.D.	Trevecca Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Almeida, Liliana	B.A.	Universidade Nova de Lisboa, Portugália
Alnimri, Basil	M.A., D.Th.	Andersonville Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Arnold, Klaus	M.Div., Ph.D.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Artsrunyan, Anna	M.A.	University AF. M. Melkonyan, Örményország
Baldeón Tixe, Edgar	M.A., D.Min.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Baum, Tanja	B.A.	Columbia International University, Amerikai Egyesült Államok
Beiler, Steven	M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Bisceglia, Carmela Lucia	M.A.	Universitá degli Studi di Torino, Olaszország
Biti, Edlira	M.Sc.	Universiteti Europian i Tiranës, Albánia
Biti, Ergest	M.Sc.	Universiteti Europian i Tiranës, Albánia
Brower Latz, Deirdre	M.A., Ph.D.	Manchester University, Egyesült Királyság
Brown, Christopher	M.A.	Queen’s University of Belfast, Egyesült Királyság
Bustin, Roberta	M.S., Ph.D.	Louisiana State University, Amerikai Egyesült Államok
Cadiz-Arroyo, Jorge	M.Div.	Evangelical Seminary, Puerto Rico
Campos, Susana	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok

Név	Végzettség	Intézmény és ország
Cantarella, Davide	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Cantarella, Tatiana	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Carvalho, Danilo	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Carvalho, Marco	M.A.	Carolina University, Amerikai Egyesült Államok
Castro Torres, Manuel	M.A., D.Th.	Harvest Christian University, Amerikai Egyesült Államok
Cereda, Giovanni	M.Div., Th.D.	Pontifical Faculty of Theology, Olaszország
Ciavarella, Peter	M.Div., M.A.	Trinity Evangelical Divinity School, Amerikai Egyesült Államok
Creely, Elena	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Csernák István	M.A.	Evangelical-Lutheran Theological Academy, Magyarország
Culbertson, Howard	M.Div., M.R.E, D.Min.	Denver Seminary, Amerikai Egyesült Államok
de Dannemann, Gloria	M.A.	Universidad Pontífica de Salamanca, Spanyolország
de Jesus Cavaco, Timóteo	M.A.	Liberty University, Amerikai Egyesült Államok
de Jong, Gideon	M.A.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
de Jong, Rebekka	M.A.	University of Potsdam, Németország
Doci, Ylli	M.A., Ph.D.	European University Tirana, Albánia
Downey, Cynthia	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Druzhinina, Olga	M.A., Ph.D.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Echeguia, Gaston	M.A.	Olivet Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
El Kahwajy, Tony	M.A.	University La Sagesse, Libanon
Etienne, Windel	M.A.	Wesley Seminary at Indiana Wesleyan University, Amerikai Egyesült Államok
Fernández Millan, Juan Carlos	M.A.	Sendas, Kuba
Ferreira Yabuki, Camila	B.A.	Centro Universitário Hermínio Ometto, Brazília
Flemming, Dean	M.Div., Ph.D.	University of Aberdeen, Skócia
Flores Paz, María Elva	Ph.D.	Universidad César Vallejo, Peru
Giuni, Gianfranco	M.A.	Università degli Studi di Urbino, Olaszország
Glendenning, Çezarina	M.A.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Glendenning, Leray	M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Gschwandtner, Dorothea	M.Sc., M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Gschwandtner, Hermann	M.A., D.D.	Southern Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Gue, Patrick	M.A., Ph.D.	Columbia International University, Amerikai Egyesült Államok

Név	Végzettség	Intézmény és ország
Guevara, Priscila	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Gusztinné Tulipán Mária	M.A.	Middlesex University London, Egyesült Királyság
Habibi, Nabil	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Haines, John	M.A., M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Hallas, Haidar	M.A., D.Min.	Jordan Evangelical Theological Seminary, Jordánia
Haun, Joshua	M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Height, Jeremy	M.A.	Olivet Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Holleman, Antonie	Drs.	Leiden University, Hollandia
Holleman-Beudeker, Wilhelmina	M.Div.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Houston, Melody	B.A.	Mount Vernon Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Hymon, Zinaida	B.A.	International Christian University, Ukrajna
Istrate, Cristian	M.A.	Faculty of Greek-Catholic Theology, Szlovákia
Jara Gonzalez, Trino	M.A.	South Africa Theological Seminary, Dél-afrikai Köztársaság
Kawar, Ibtissam	M.A., D.Ed.	Southern Baptist Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Khaled László	M.A.	University of Pécs, Magyarország
Khobnya, Andrey	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Khobnya, Svetlana	M.A., Ph.D.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Klauser, Nathania	M.Sc., Ph.D.	University of Munich, Németország
Kleshchar, Svitlana	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Köhler, Wolfgang	M.Sc., M.A., Ph.D.	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg, Németország
Maddix, Mark	M.Div., Ph.D.	Trinity Evangelical Divinity School, Amerikai Egyesült Államok
Masyuk, Sylvia	D.Min.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Masyuk, Volodymyr	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Mohn, Hans-Günter	M.Div.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Morris-Ivanova, Jessica	M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Nasrallah, Joanna	M.A.	Lebanese University, Libanon
Nunes Filho, Geraldo	M.A., D.Div.	MidAmerica Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Oosterwijk, Sylvia	B.A.	COI Opleidingen, Hollandia
Overduin, Stephen	M.A.	Vrij Universiteit, Hollandia

Név	Végzettség	Intézmény és ország
Paci, Vicenzo	M.A.	North West University, Dél-afrikai Köztársaság
Pasquale, Daniele	M.A.	Denver Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Patterson, Tamara	M.A.	Wheaton College Graduate School, Amerikai Egyesült Államok
Pereira, Raquel	M.A.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Pereira, Samuel	M.A.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Phelps, Cynthia	M.Sc.	Southern Illinois University, Amerikai Egyesült Államok
Phillips, Jonathan	M.A., M.Div.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Ricciardi, Matteo	M.A., Ph.D.	Alma Mater Studiorum, Università di Bologna, Olaszország
Rinaldi, Giancarlo	Ph.D.	Universitá degli Studi di Napoli, Olaszország
Rodebush, Philip	M.A.	Southern Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok
Rosado Cruz, Edgardo	M.A., Ph.D.	Inter American University, Puerto Rico
Salame, Caroline	M.A.	Lebanese University, Libanon
Salameh, Andrew	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Salameh, Samia	Mesterszintű végzettség	Lebanese University, Libanon
Satterlee, Michelle	M.A., Psy.D.	George Fox University, Amerikai Egyesült Államok
Schrock, Alan	M.S.	Western Illinois University, Amerikai Egyesült Államok
Shipovalov, Alexey	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Snijders, Arthur	M.A.	Evangelical Theological Seminary in Heverlee, Belgium
Snijders-Ruiten, Antje	M.A.	Tyndale Theological Seminary, Hollandia
Sousa, Fernando	M.A.	Universidade Lusófona, Portugália
Souza, Márcio	B.A.	Faculdade Teologica Sul Americana, Brazília
Stefanov, Milen	M.A.	Veliko Tarnovo University, Bulgária
Sztupkai Kristóf	M.A.	Szeged University, Magyarország
Szuhánszky T. Gábor	M.A.	Eötvös Loránd University, Magyarország
Ullinger, Peter	Dipl. Theol.	University of Tübingen, Németország
Van Hoof, Ed	M.A.	University of Manchester, Egyesült Királyság
Vardanyan, Roza	M.A.	Shirak State University, Örményország
Vardanyan, Seyran	M.A.	Moscow Evangelical Seminary, Oroszország
Veach, Jason	M.Div., D.Min.	Nazarene Theological Seminary, Amerikai Egyesült Államok
Vecseyné Fulmer Enikő	M.A.	Baptist Theological Seminary, Magyarország
Vera-Cruz, M. Manuela	B.A.	Universidade de Coimbra, Portugália
Veres Gábor	M.A.	Baptist Theological Seminary, Magyarország
Weaver, Colleen	M.Div., M.A., Ph.D.	Nazarene Theological College, Egyesült Királyság

Név	Végzettség	Intézmény és ország
Yoka Famundele, Lord	M.A.	Université Catholique de Louvain-La-Neuve, Belgium
Zickefoose, Gail	M.A., M.Sc.	Northwest Nazarene University, Amerikai Egyesült Államok

X FOLYAMATOS TANULÁS

Bevezetés

Az *EuNC Stratégiai Terv 2030 - Együtt növekedve* szerint az EuNC meghatározó szerepet kíván vállalni az egyház növekedésében Isten országában, Eurázsiában. Ennek része a helyi gyülekezetekkel, egyházkerületekkel és a régióval való együttműködés Isten küldetésének betöltésében: Krisztushoz hasonló tanítványokat nevelni a nemzetek között. Az EuNC ezért figyeli a teológiai oktatás kibontakozó irányait és szükségleteit, és vizsgálja, hogyan válaszolhat rájuk olyan új megközelítésekkel, amelyek kiterjesztik és erősítik oktatási hatását.

A Folyamatos tanulás (Continuous Learning, CL) alkalmai - korábban nem akkreditált tanulmányok - a laikusok képzését, a tanítványságot, a vezetőfejlesztést, a szolgálók egész életen át tartó tanulását és a személyes növekedést támogatva szolgálják az egyházat. Megvalósulhatnak rövid kurzusok, műhelyek, szemináriumok, csendesnapok, konferenciák és speciális képzések formájában. Az EuNC ezeket az oktatási központjain keresztül kínálja. A központok ilyenkor aktívan együttműködnek az egyházzal - helyi gyülekezetekkel, egyházkerületekkel, mezőkkel és a régióval -, hogy meghatározott érdeklődési területekre és szükségletekre válaszoljanak. Ehhez igénybe vehetik a főiskola oktatási és technológiai infrastruktúráját, például teljes fizikai és digitális könyvtári gyűjteményét és online felületeit.

A CL-alkalmak nem részei az akkreditált programoknak: az egyház olyan szükségleteiből indulnak ki, amelyekre az EuNC közvetlenül, rugalmasan és rövidebb felvételi folyamattal kíván válaszolni. Szakmai besorolásuk nem formális tanulás: olyan szándékos tanulási tapasztalatok, amelyeket megfelelő tanulási környezetben terveznek és valósítanak meg, de a formális tanterven kívül. (ECTE: *Guidelines for the Recognition of Formal, Non-Formal and Informal Learning*.)

Jelentkezés

A résztvevők az oktatási központ által az adott eseményre meghatározott eljárás szerint regisztrálnak. A központ választása alapján ez lehet:

1. Egyszerűsített felvételi eljárás a hallgatói információs rendszerben (Student Information System, SIS).
2. Önálló jelentkezés az adott tanulási felületen.
3. Helyi regisztráció, különösen az EuNC rendszereit nem használó eseményeknél.

Ha az oktatási központ a SIS-t választja, a jelentkezőnek hivatalosan „résztvevő” státuszban kell felvételét kérnie az EuNC-be. A szükséges űrlapok az oktatási központ honlapján érhetők el.

A regisztráció módjától függetlenül a 18 év alatti jelentkezőknek külön űrlapot kell kitölteniük.

A képzési programok hallgatói és az alkalmi kurzusokat végző hallgatók bármely CL-eseményre jelentkezhetnek. A CL-résztvevők viszont kizárólag nem akkreditált képzéseken vehetnek részt. Akkreditált program kurzusának felvételéhez programhallgatóként vagy alkalmi kurzusokat végző hallgatóként kell jelentkezniük az EuNC-be.

Ha valaki két egymást követő tanévben egyetlen folyamatos tanulási eseményre sem jelentkezik, a főiskola automatikusan megszüntetheti résztvevői jogviszonyát.

Foglalkozásvezetők

A CL-események rugalmassága és sajátos célja miatt a foglalkozásvezető nem feltétlenül EuNC által jóváhagyott oktató. Ilyen esetben az oktatási központ bizottsága felel a javaslattételért, és biztosítja, hogy a kijelölt személy rendelkezzen az esemény vezetéséhez szükséges szakértelemmel és oktatási készséggel.

Pénzügyek

Az esemény díját az oktatási központ határozza meg. A főiskola egészének nyújtott központi szolgáltatásokat támogató általános díj csak akkor alkalmazandó, ha az esemény használja a főiskola rendszereit - például a SIS-t, a tanulási felületet vagy a könyvtári forrásokat. Mértéke résztvevőnként és tanulási óránként 0,10 euró.

A folyamatos tanulási órák beszámíthatósága

Ha a résztvevő később valamely akkreditált program hallgatója kíván lenni, a programba jelentkezők felvételi eljárását is teljesítenie kell. Fontos tudnia, hogy a nem formális oktatásnak minősülő CL-események órái nem válthatók át közvetlenül kreditre. Az irányelveket az *EuNC Recognition of External Learning* dokumentum tartalmazza.

A folyamatos tanulási események fejlesztése

Az EuNC elkötelezett minden, a neve alatt kínált esemény minősége mellett: azoknak tükrözniük kell sajátos teológiai hagyományát és az általa képviselt tanulmányi kiválóságot. Ez a CL-események fejlesztésére is érvényes, különösen az egyházi relevancia, a tanulási tapasztalat minősége és a foglalkozásvezetők alkalmassága terén. Az eseményről szóló információkat javaslatban kell összefoglalni, amelyet még a meghirdetés megkezdése előtt be kell nyújtani.

Az EuNC a tanulmányi dékánon keresztül segíti és irányítja az oktatási központokat a CL-események kidolgozásában, és támogatja a központok együttműködését, például a szakértelem, a tartalom és az erőforrások megosztását.

XI IRÁNYÍTÁS ÉS KÖZPONTI VEZETÉS

Az EuNC átfogó vezetését és adminisztrációját az alábbi testületek és tisztségviselők látják el.

Kuratórium

Az EuNC állandó irányítását az EuNC e.V. alapító okirata és alapszabálya szerint megválasztott vagy kinevezett kuratórium gyakorolja. Tagjai a Názáreti Egyház európai és eurázsiai egyházkerületeit képviselik. A kuratórium legalább évente egyszer ülésezik, és megválasztja a végrehajtó bizottság tisztségviselőit. E tisztségviselők az EuNC e.V. hivatalos képviselői.

A végrehajtó bizottság

Tisztség	Név
Elnök, tisztségviselő	Peter Ullinger
Alelnök, tisztségviselő	Brian Ketchum
Titkár, tisztségviselő	Sonila Bejtja
Rektor, hivatalból	Gusztinné Tulipán Mária
Eurázsiai oktatási társkoordinátorok, hivatalból	Antonie Holleman, Peter Rae
Eurázsiai regionális igazgató, hivatalból	Mark Louw

A kuratórium tagjai

Név	Képviselet
Al Halasa, Mawiyah	Arab - Jordánia
Al-Madanat, Waleed	Arab - Jordánia
Bejtja, Sonila	Albánia–Koszovó
Boor, Wouter	Benelux
Cristurean, Oana	Románia
Fink, Daniel	Olaszország
Gusztin Imre	Magyarország
Holleman, Antonie	Benelux
Hymon, Zinaida	Ukrajna–Moldova
Ketchum, Brian	Franciaország
Lopez, Diego	Spanyolország
Salameh, Andrew	Arab - Libanon
Tibi, Stéphane	Arab - Izrael
Ullinger, Peter	Németország
Vardanyan, Seyran	Örményország
Wahl, Martin	Németország
Yabuki, Cristian	Portugália

Név	Képviselet
Yembergenova, Zhibek	Közép-Ázsia

Az észak-oroszországi és dél-oroszországi képviselők neve nincs feltüntetve. A következő, főiskolai szintű hallgatói képviselő kiválasztása folyamatban van.

Vezetői testület

A vezetői testület (Leadership Team, LT) irányítja az EuNC-t, és a kuratóriumnak, valamint a Názáreti Egyház eurázsiai régiójának tartozik felelősséggel. Elnöke a rektor. A következő tisztségekből áll:

Tisztség	Név
Rektor	Gusztinné Tulipán Mária
Tanulmányi dékán	Matteo Ricciardi
Informatikai és könyvtári szolgáltatások igazgatója	Alan Schrock
A tanulmányi hivatal vezetője	Raquel Pereira

Tantervi bizottság

A tantervi bizottság felel az EuNC tantervéért. Tagjai a tanterv egy-egy klaszteréért vagy a minőségbiztosítás meghatározott területéért felelősek. A bizottság tagjai:

Feladatkör	Név
A bizottság elnöke, tanulmányi dékán	Matteo Ricciardi
A klaszter vezetője - Biblia	Wolfgang Köhler
B klaszter vezetője - Teológia, hagyomány és identitás	Olga Druzhinina
C klaszter vezetője - Isten missziója, az egyház és a hivatás	Priscila Guevara
D klaszter vezetője - Szolgálati készségek	Matteo Ricciardi
E klaszter vezetője - Tanulmányi készségek és általános tanulmányok	A név biztonsági okból nincs feltüntetve
Rektor, hivatalból	Gusztinné Tulipán Mária

A központi adminisztráció további feladatkörei

Feladatkör	Név
A tanulmányi hivatal helyettes vezetője	Caroline Salame
A közösségi gondoskodás koordinátora	Debra Schrock
Az intézményi kapcsolattartás koordinátora	Dennis Lieske
A hallgatói képviselők koordinátora	Dennis Lieske
Adatvédelmi tisztviselő	Tanja Baum
Pénzügyi adminisztrátor	Tanja Baum
Informatikai asszisztens	Wolfgang Köhler

Feladatkör	Név
Az oktatási központok adminisztrációjának felügyelője	Átmeneti állapotban

XII OKTATÁSI KÖZPONTOK

Az EuNC egyetlen intézmény, több oktatási központtal (LC), amelyek képzési programjait és szolgáltatásait közvetítik a hallgatóknak. Az EuNC általában részidős tanulmányokat kínál a fogadó ország nyelvén az alábbi központokban: Albánia–Koszovó, Arab, Örményország, Közép-Ázsia, Franciaország, Németország, Magyarország, Olaszország, Portugália, Oroszország, Spanyolország, Hollandia és Ukrajna–Moldova. A több országot kiszolgáló Digitális Kampusz angol nyelvű kurzusokat kínál.

Minden oktatási központ működését három alapvető szereplő támogatja:

Az oktatási központ koordinátora: biztosítja a szükséges vezetést ahhoz, hogy a központ megvalósítsa a jóváhagyott, felszentelésre felkészítő tanterv oktatását.

Az oktatási központ adminisztrátora: segíti a koordinátort a központ adminisztratív folyamataiban.

Az oktatási központ bizottsága: felügyeli a központ működését. Tagjai: a koordinátor, az adminisztrátor, a hallgatói képviselő és a kuratóriumi tagok hivatalból; az oktatók képviselője; valamint az egyházkerületi vezetés 1–3 további tagja.

További információk az egyes központok honlapjain találhatók:

Oktatási központ	Honlap
Albánia–Koszovó	https://albkos.eunc.edu/
Arab	https://arabic.eunc.edu
Örményország	https://enf.eunc.edu/
Közép-Ázsia	https://enf.eunc.edu/
Digitális Kampusz	https://digitalcampus.eunc.edu/
Franciaország	https://france.eunc.edu/
Németország	https://gemeindeakademie.eunc.edu/
Magyarország	https://hungary.eunc.edu/
Olaszország	https://italia.eunc.edu/
Hollandia	https://nl.eunc.edu
Portugália	https://cep.eunc.edu/
Oroszország	https://enf.eunc.edu/
Spanyolország	https://es.eunc.edu/
Ukrajna–Moldova	https://enf.eunc.edu/

XIII ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK

Adat	Elérhetőség
Cím	Frankfurter Strasse 16-18; 63571 Gelnhausen, Németország
Telefon	(+49) (0) 6051 5387330
E-mail	office@eunc.edu
Honlap	www.eunc.edu
Bank	VR Bank Main-Kinzig-Buedingen, Németország
IBAN	DE13 5066 1639 0003 4573 03
BIC	GENODEF1LSR
Adatvédelmi szabályzat	https://www.eunc.edu/privacy-policy/

Nyelv: Többnyelvű és decentralizált intézményként az EuNC az oktatást és az oktatási központok működését a helyi nyelveken végzi. A központi adminisztráció, a belső irányítás, az akkreditáció és a tanulmányi program jóváhagyása céljából azonban a kommunikáció nyelve az angol. A helyesírásban általában a brit angol (en-GB) szabályait követi.

A Tanulmányi Tájékoztató irányadó változata: Fordítási eltérés esetén az angol nyelvű változat az irányadó.